RAÍCES HISTÓRICAS DE CHILE (continuación…)

39. A principios del siglo XX en Chile, se produjo el deterioro progresivo de las condiciones de vida de los habitantes de las ciudades y sobre todo del conjunto más pobre de la población. A esta situación se le denominó "Cuestión Social" y provocó una serie de respuestas por parte de **diversos agentes sociales y políticos**. Entre éstos se puede(n) destacar

I) la Iglesia Católica.
II) los sindicatos.
III) las asociaciones empresariales.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: La sociedad finisecular: auge y crisis del liberalismo.

Contenido: La "cuestión social". Condiciones de vida de hombres y mujeres en las salitreras, los puertos, las ciudades y los campos. Las nuevas organizaciones de trabajadores. Preocupación entre intelectuales, universitarios, eclesiásticos y políticos por las condiciones de vida de los sectores populares. Soluciones propuestas.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 29,6% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

En esta pregunta, el postulante requiere analizar el fenómeno conocido como "Cuestión Social" y las respuestas por parte de diversos agentes sociales y políticos frente al tema.

A partir del siglo XIX los grupos sociales menos favorecidos en la distribución del ingreso de la sociedad chilena, sufrieron el deterioro de sus condiciones de vida, configurándose una serie de situaciones que causarían impacto evidente durante las primeras décadas del siglo XX. En este contexto, se produjo una progresiva agudización de los problemas sociales y el surgimiento de manifestaciones de los sectores populares que reclamaban por la precariedad de su existencia. En efecto, el crecimiento de las ciudades y su inadecuada estructura, unido a una deficiente legislación en materia de protección de los trabajadores y de la seguridad social de éstos y sus familias, generaron una problemática que se denominó Cuestión Social.

La respuesta a esta situación provino de diversos sectores que realizaron un llamado de atención a la sociedad por los problemas existentes.

La opción I) es verdadera. La Iglesia Católica tuvo una postura que contemplaba diversas posiciones. Por una parte, algunos sectores postulaban que la desigualdad social y económica estaba determinada por leyes naturales y divinas y por lo tanto no había razón alguna para intentar cambiar esta situación. Otros sectores deseaban solucionar las graves dificultades que observaban en los grupos pobres de la población, a través de la asistencia social manifestada por medio de la caridad. Pero, también estaban quienes creían que la Iglesia y sus miembros debían asumir un rol activo en la solución de los problemas sociales, sobre todo a través del establecimiento de condiciones más justas para los trabajadores y leyes de protección a los pobres y sus familias. Esta corriente se basó en el planteamiento de la Encíclica Rerum Novarum del Papa León XIII, quien en 1891 criticaba seriamente, entre otros aspectos, la falta de preocupación de los empresarios por los trabajadores.

La opción II) es correcta. Los trabajadores, especialmente los artesanos y algunos obreros industriales agrupados, desde mediados del siglo XIX, en organizaciones como las mutuales, mancomunales y sociedades en resistencia, comenzaron a reclamar ante las autoridades y los empresarios, por las condiciones precarias que enfrentaban junto a sus familias. Durante el siglo XX, se organizaron en sindicatos, que establecieron negociaciones con los empresarios y en muchos casos, realizaron movilizaciones para reclamar por sus demandas.

La afirmación contenida en la opción III) es falsa. La mayoría de los empresarios de la época no alcanzaron a percibir la magnitud de la problemática que se generaba debido a las condiciones que imponían a sus trabajadores. Por lo tanto, no se puede hablar de una serie de propuestas de las asociaciones de empresarios para enfrentar la problemática del mundo obrero en ese período.

En conclusión, la respuesta correcta es C) Sólo I y II. Las alternativas A) y B) están incompletas. Quienes las eligen desconocen algunos de los actores que respondieron a la Cuestión Social. La D) y E) contienen una afirmación falsa.

40. En las primeras décadas del siglo XX se dictaron en Chile algunas leyes sociales, pese a la inercia de los partidos políticos tradicionales, destacando, entre ellas, la ley de descanso dominical. Dichas leyes tuvieron el siguiente propósito:

A) Mejorar la situación laboral de los sectores populares.
B) Consolidar la organización política del proletariado.
C) Patrocinar la igualdad social de los grupos populares.
D) Cumplir con las exigencias de la Organización Internacional del Trabajo.
E) Adecuar las normas a lo dispuesto en el Código del Trabajo.

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y la justicia social.

Contenido: El fin de una época: fin del parlamentarismo, surgimiento de populismos, gobiernos militares, nuevos partidos políticos, nuevos actores sociales. Fin del ciclo del salitre. La creciente influencia económica, cultural y política de los Estados Unidos y su proyección hacia el resto del siglo. La Crisis Económica de 1929 y sus efectos en Chile. Nuevas corrientes de pensamiento disputan la hegemonía al liberalismo.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 34,9% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

Esta pregunta implica comprender la respuesta del gobierno y la elite política de la época frente a los problemas de la Cuestión Social.

La Cuestión Social, entre sus múltiples expresiones, generó movilizaciones de trabajadores y la respuesta a ellas a través del discurso o la acción política de diversos actores sociales. Si bien los partidos políticos tradicionales no tuvieron mayoritariamente una postura proclive a solucionar estos problemas, no obstante, los gobiernos de la llamada República Parlamentaria, consiguieron la aprobación de algunas leyes de protección social, como la de descanso dominical o la ley de la silla y la de habitaciones obreras.

La alternativa A) es correcta. Estas leyes buscaban mejorar las precarias condiciones laborales y de vida de los sectores populares.

La alternativa B) es errónea. No existía una preocupación de los gobiernos del período para organizar una representación política del proletariado, menos aún conseguir su consolidación. De hecho, el surgimiento de un movimiento proletario fue abordado con dificultad por los gobiernos de la época y en muchos casos, reprimido con resultados violentos.

La alternativa C) es incorrecta. Los gobiernos y los partidos políticos predominantes en la época, tenían una concepción política basada en principios conservadores o liberales, los cuales no apuntaban a la generación de una igualdad social de los grupos populares.

La alternativa D) es falsa. En ese período, en Chile, la influencia de organizaciones internacionales de defensa de los derechos de los trabajadores no fue decisiva para la acción gubernamental.

La alternativa E) es un error. Recién a fines de la época a la que alude la pregunta se redactó y promulgó el Código del Trabajo para regular las relaciones entre empleadores y trabajadores, por lo que no incidió en las decisiones de los gobiernos de las primeras décadas del siglo XX, para la materia a la que se refiere el ítem.

41. Las intervenciones militares de 1924-1925 y el retorno al poder del Presidente Arturo Alessandri Palma en 1925 originaron reformas profundas. Entre ellas, la que más influyó en el funcionamiento político futuro fue

A) la organización de las Milicias Republicanas.
B) la promulgación de una nueva Constitución presidencialista.
C) el establecimiento de un régimen parlamentario.
D) la dictación de una ley de partidos políticos.
E) el otorgamiento del derecho a voto a las mujeres.

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y la justicia social.

Contenido: El fin de una época: fin del parlamentarismo, surgimiento de populismos, gobiernos militares, nuevos partidos políticos, nuevos actores sociales. Fin del ciclo del salitre. La creciente influencia económica, cultural y política de los Estados Unidos y su proyección hacia el resto del siglo. La Crisis Económica de 1929 y sus efectos en Chile. Nuevas corrientes de pensamiento disputan la hegemonía al liberalismo.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 23,7% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

En esta pregunta se debe comprender la situación política derivada de la crisis de fines del primer gobierno de Arturo Alessandri, especialmente los cambios que se produjeron al finalizar su mandato.

En 1924 hubo una crisis del sistema político chileno, que provocó la solicitud del Presidente Alessandri para ausentarse del país. Esta situación abrió la posibilidad a la instalación de Juntas militares que gobernaron brevemente hasta que, en 1925, el Presidente volvió con el compromiso del Congreso de aprobar una nueva Constitución, que corrigiera los defectos que había producido la interpretación parlamentaria de la Constitución de 1833.

La alternativa A) es incorrecta. La formación de Milicias Republicanas correspondió al interés por constituir una asociación civil armada que, durante la segunda magistratura de Arturo Alessandri, pretendió responder a la crisis económica, social y política vivida en el país entre 1931 y 1932. Por lo que este hecho no corresponde a la época a la que alude la pregunta.

La alternativa B) es la correcta. De acuerdo a lo explicado anteriormente, la principal reforma al sistema político fue la promulgación de una Constitución que solucionara los problemas del denominado Período Parlamentario Chileno. Estos problemas tenían relación con la excesiva intervención del Congreso en la acción del Ejecutivo. Por lo tanto, en la Constitución de 1925 se establecieron mayores atribuciones políticas para el Presidente de la República.

La alternativa C) es incorrecta. Quienes la eligen manifiestan un desconocimiento temporal y de las características de la época, toda vez que hacia 1925 se producía el tránsito al denominado Presidencialismo.

La Constitución de 1925 es la primera Constitución que menciona los partidos políticos (artículo 25), esto no permite afirmar que existió una ley sobre partidos políticos que fuera decisiva en el funcionamiento político futuro del país, lo que hace que la alternativa D) sea incorrecta.

La alternativa E) es errónea. Las mujeres no participaban de las elecciones sino hasta 1935, donde lo hicieron en las municipales, y más tarde, después de la promulgación de la Ley de voto político, en 1949, lo pudieron hacer en todo tipo de elección, lo que les permitió participar en las presidenciales de 1952.

La mayor parte de los errores al contestar esta pregunta corresponden a un desconocimiento del orden temporal de distintos acontecimientos de la Historia de Chile, pero también de las características de la República Parlamentaria.

42. La crisis de la Bolsa de Valores de Wall Street en EE.UU., repercutió fuertemente en las economías a nivel mundial. Una de las economías más afectadas a comienzos de la década de 1930, fue la de Chile. En el país esto se explica fundamentalmente por

A) la política de sustitución de importaciones.
B) la inexistencia de un proceso especulativo en el país.
C) la sobreproducción de la industria nacional.
D) la gran dependencia del mercado exterior.
E) la excesiva intervención del Estado en la economía nacional.

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y la justicia social.

Contenido: El fin de una época: fin del parlamentarismo, surgimiento de populismos, gobiernos militares, nuevos partidos políticos, nuevos actores sociales. Fin del ciclo del salitre. La creciente influencia económica, cultural y política de los Estados Unidos y su proyección hacia el resto del siglo. La Crisis Económica de 1929 y sus efectos en Chile. Nuevas corrientes de pensamiento disputan la hegemonía al liberalismo.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 47,9% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

Esta pregunta implica comprender los efectos de la Crisis Mundial de 1929 y las características económicas del país, que hicieron que este proceso lo afectara tan profundamente.

El año 1929, una fuerte caída de la liquidez y de los precios a nivel mundial, unido a un descenso del valor de las acciones transadas en las bolsas, incidió en el desplome de muchas empresas e instituciones financieras en el mundo, generando la mayor depresión económica que ha sufrido el sistema capitalista. De acuerdo a publicaciones internacionales de la época, la economía chilena fue una de las más afectadas en el mundo, generándose, en el país, una grave crisis política, unida a la económica.

La alternativa A) es incorrecta. Fundamentalmente, porque la política de industrialización por sustitución de importaciones en el país se implementó con posterioridad a la Crisis, en el período de los gobiernos radicales, que comienzan al asumir la presidencia Pedro Aguirre Cerda en 1939, y además, porque unos de sus principales objetivos era precisamente evitar la dependencia exterior y los fuertes impactos de las crisis mundiales.

La alternativa B) es incorrecta. En Chile, como en el resto del mundo, la bonanza económica de los años 1920, generó un proceso de expansión especulativa con un aumento de los negocios bursátiles. Esta tendencia se quebró bruscamente a partir de la crisis económica mundial de 1929.

La alternativa C) es un error. Hacia 1929, si bien es cierto que existía una industria nacional, era incipiente y con bajos niveles de producción.

La alternativa D) es la correcta. Chile, país monoexportador de materias primas, dependió constantemente de la demanda del mercado exterior para obtener ingresos. Por ello, las depresiones y contracciones de ese mercado repercutieron siempre negativamente en el país. En el caso de la Gran Crisis Mundial, a la que se alude en la pregunta, los efectos fueron aún más fuertes, porque la demanda del mercado exterior descendió a niveles mínimos.

La alternativa E) es errónea. En la época predominaba, en Chile, una concepción liberal de la economía, por lo que mal pudo haber influido la intervención estatal en el mayor impacto de la Crisis.

43. La Corporación de Fomento de la Producción, creada en el año 1939 durante el gobierno de Pedro Aguirre Cerda, fue una institución destinada principalmente a impulsar y promover

A) la industrialización del país.
B) la integración económica con países limítrofes.
C) el aumento de las importaciones.
D) la apertura de los mercados internacionales.
E) el desarrollo de las exportaciones.

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y la justicia social.

Contenido: El nuevo rol del Estado a partir de la década de 1920: el Estado de bienestar; la sustitución de importaciones como modelo económico, sus logros y debilidades. La crisis del modelo a mediados de siglo, efectos sociales.
.
Habilidad: Reconocimiento.

Fue contestada correctamente por un 34,5 % de los postulantes, por lo que resultó difícil.

Esta pregunta requiere por parte del postulante que sea capaz de reconocer, el motivo fundamental por el cual se creó la Corporación de Fomento de la Producción (CORFO), en el inicio de los gobiernos radicales.

Luego del terremoto de Chillán, en 1939, el recién asumido gobierno de Pedro Aguirre Cerda, se abocó a la solución de los problemas económicos del país. En primer lugar, se canalizó la ayuda a las provincias afectadas, pero también se creó la Corporación de Fomento de la Producción, para estimular la industrialización del país mediante la aplicación de la denominada Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI), que propiciaba el desarrollo hacia adentro de la economía nacional. En la época estaban en boga las ideas relacionadas con la intervención estatal en la economía, vinculadas a las teorías de Keynes que, entre otras cosas, proponía el aumento del empleo por parte del Estado.

La alternativa A) es la correcta. Como se mencionó antes, el objetivo fundamental que tuvo la creación de CORFO fue la promoción de la industrialización del país.

La alternativa B) es incorrecta. La CORFO no correspondía a un Tratado, ni a un pacto de integración económica, sino que pretendía proteger la producción nacional, a partir de la Industrialización por Sustitución de Importaciones.

La alternativa C) es errónea. La política económica, que inspiró la creación de CORFO, es la que privilegia la sustitución de importaciones. Se buscaba producir bienes industriales en el país, para evitar la dependencia del mercado externo en el abastecimiento de bienes, de consumo y de capital.

La alternativa D) es errónea. Desde la década de 1980 en adelante, con la implementación de políticas neoliberales, se privilegió la apertura a los mercados internacionales. Pero en la época a la que alude la pregunta se esperaba más bien proteger el mercado nacional.

La alternativa E) es incorrecta. La producción industrial que deberían generar las industrias impulsadas por CORFO, debía estar orientada a satisfacer la demanda del mercado interno.

44. En las elecciones presidenciales chilenas de 1970, triunfó el abanderado socialista de la Unidad Popular, Salvador Allende G. Su propuesta era iniciar el tránsito del país al socialismo, para lo cual se debían realizar una serie de transformaciones de naturaleza estructural. Entre ellas se puede(n) mencionar la(s) siguiente(s):

I) Nacionalización del cobre.
II) Estatización de los "monopolios industriales".
III) Profundización de la Reforma Agraria.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y la justicia social.

Contenido: Los nuevos proyectos políticos: la reformulación del sistema de partidos a fines de la década de 1950. Los nuevos proyectos de desarrollo y su implementación política. Ampliación del sufragio.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 42,4% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Esta pregunta implica comprender los planteamientos centrales que impulsó el gobierno del socialista Salvador Allende, para realizar una serie de transformaciones estructurales en Chile.

Desde un punto de vista historiográfico, los llamados Proyectos Globales, que impulsaron los gobiernos de Jorge Alessandri, Eduardo Frei y Salvador Allende, implicaban la transformación estructural de muchas áreas de la vida del país. Entre ellas, la económica era fundamental. En este sentido, durante el Gobierno de la Unidad Popular se implementaron reformas y se profundizaron otras que se habían comenzado a desarrollar en los gobiernos anteriores.

La Nacionalización del cobre –que fue antecedida por la "Chilenización del cobre" implementada durante el Gobierno de Eduardo Frei Montalva– fue vista como una medida altamente necesaria por el gobierno de la Unidad Popular, entre otros motivos, porque la riqueza generada por la venta de este producto permitiría la implementación de vastos planes de mejoramiento de la situación económica y social del país. Por otra parte, la concepción económica propia del socialismo imperante en ese momento, implicaba la estatización de la riqueza nacional. En este sentido, era necesario, también, controlar los monopolios industriales. Además, se debía profundizar la Reforma Agraria, iniciada durante el Gobierno de Jorge Alessandri Rodríguez, para solucionar los problemas del agro y sobre todo, terminar con la gran propiedad de la tierra.

De esta manera, todas las opciones son correctas. Quien contesta alguna otra alternativa que no sea la E), desconoce algunos de los elementos centrales de la experiencia histórica de Chile durante ese período.

45. La **igualdad ante la ley**, es uno de los derechos individuales fundamentales establecidos en la Constitución Política de la República de Chile vigente. Según este cuerpo legal tienen este derecho

I) las personas de nacionalidad chilena.
II) los ciudadanos.
III) los extranjeros que se encuentren en territorio chileno.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: Institucionalidad política.

Contenido: La regionalización en una institucionalidad unitaria; organización política del Estado: poderes públicos, derechos y deberes ciudadanos.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 49,1% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

Para contestar correctamente este ítem, el postulante debe abordar la temática de los derechos individuales establecidos en la Constitución Política vigente en Chile, comprendiendo quiénes tienen este derecho.

Entre los derechos y deberes consagrados en la Carta Fundamental, efectivamente, se debe destacar el que la Constitución Política de Chile, asegura a todas las personas la igualdad ante la ley. En este

sentido, y desde un punto de vista constitucional, se debe comprender que la existencia de ese derecho, implica que en el país, por una parte, no hay personas ni grupos privilegiados, como tampoco esclavos, y por la otra, el que tanto hombres como mujeres son iguales ante la ley. En el cumplimiento de esta disposición, ni la ley ni ningún tipo de autoridad podrán establecer diferencias arbitrarias.

Además, la igualdad ante la ley, no está limitada o se restringe al cumplimiento de ciertos requisitos como nacionalidad o ciudadanía, sino que abarca a la totalidad de personas que se encuentren en el territorio nacional, las cuales se han de regir por las leyes vigentes en el país.

En este contexto, la opción I) las personas de nacionalidad chilena; la opción II) los ciudadanos; y la opción III) los extranjeros que se encuentren en territorio chileno, son todas respuestas correctas. Por tanto, la alternativa correcta es E). Marcar cualquier otra, demuestra un manejo incompleto de las implicancias de la temática analizada.

46. En la actualidad, entre las características del **sufragio** en Chile se puede indicar que es secreto y, además,

I) voluntario para todas las personas inscritas.
II) igualitario.
III) personal.

A) Sólo II
B) Sólo III
C) Sólo I y II
D) Sólo II y III
E) I, II y III

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: Institucionalidad política.

Contenido: Conceptos de soberanía y representación política democrática.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 51,1% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Al analizar la participación política de la ciudadanía en Chile y las formas o mecanismos en que ésta se puede expresar, es importante entender la existencia tanto de derechos como deberes políticos. En este sentido, entre los derechos políticos con que cuentan las personas que tengan la calidad de ciudadanos en el país, se destacan el de sufragio, el de optar a cargos de elección popular y otros que sean establecidos en la Constitución y las leyes.

Al contestar este ítem, el postulante debe comprender cuáles son las características que presenta el derecho político de sufragio en el país.

Según la Constitución Política vigente en Chile, en las votaciones populares el sufragio será personal, igualitario y secreto, siendo además obligatorio para los ciudadanos. En este último caso, es importante entender que en la actualidad para hacer uso del derecho de sufragio, los ciudadanos y extranjeros deben cumplir con el trámite de inscripción electoral, como una forma de acreditar la ciudadanía. Por tanto, la opción I) al plantear como característica la voluntariedad del sufragio para las personas inscritas, refleja un error, toda vez que como se ha planteado, una vez realizada la inscripción electoral, el sufragio es obligatorio, o tal como dice la Constitución Política actual, es obligatorio para los ciudadanos.

Las opciones II) igualitario, lo que significa que el voto de todos los ciudadanos tiene igual valor y, III) personal, que implica que nadie puede reemplazar a una persona al emitir su voto, son verdaderas. Por lo tanto, la alternativa correcta es D) Sólo II y III. Marcar como correctas la alternativa A) o B) reflejan un conocimiento incompleto de las características del sufragio. Optar por la opción C) o E), al incluir una opción falsa, demuestra un manejo errado de esta temática.

47. El Estado creado como institución por las primeras civilizaciones, está ampliamente difundido en la Época Contemporánea. La institución mencionada se define como

A) el conjunto de autoridades encargadas de ejercer la soberanía.
B) un pueblo con su territorio y organización política.
C) el conjunto de instituciones de una organización social.
D) un pueblo y sus vínculos culturales como idioma e historia.
E) el conjunto de normas jurídicas que rigen en un territorio.

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: Institucionalidad política.

Contenido: Conceptos de nación, Estado, gobierno y régimen político.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 30,6% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

El Estado es una compleja forma de asociación humana existente desde las primeras civilizaciones. En este sentido, etimológicamente, la palabra Estado proviene del latín *status* que designaba en el mundo antiguo el rango o la posición de un individuo al interior de un grupo social, lo cual en la Época Moderna fue adquiriendo una significación más bien política.

En el presente ítem, el postulante debe responder qué se entiende por Estado, debiendo para ello comprender las implicancias de dicha conceptualización en el mundo actual y los elementos que componen esta institución.

La alternativa A) es un error. En primer lugar, el ejercicio de la soberanía radica en el pueblo y, en segundo término, las autoridades de un país más que definir o ser por sí mismas un Estado, son un grupo de individuos que, junto con compartir la responsabilidad en el ejercicio del poder, son depositarias de una autoridad determinada.

La alternativa B) es correcta. Un Estado es una agrupación humana, fijada en un territorio determinado y en el que existe un orden social, político y jurídico, orientado al bien común, establecido y mantenido por una autoridad. Por lo tanto, un pueblo con su territorio y organización política es lo que define conceptualmente a un Estado.

La alternativa C) es incorrecta, ya que el conjunto de instituciones de una organización social no definen en sí mismas la existencia de un Estado, sino que son parte constituyente de éste.

La alternativa D) es falsa. La existencia de un pueblo y sus vínculos culturales como idioma e historia, tiene relación con el concepto de Nación, porque ésta implica al conjunto de personas unidas por vínculos comunes y que comparten una serie de costumbres y tradiciones. Por tanto, la Nación es un componente del Estado pero no el Estado mismo.

La alternativa E) es errónea, toda vez que si bien en la conformación de un Estado de Derecho es imprescindible la existencia de un cuerpo legal que permita regular la vida en sociedad, el conjunto de normas jurídicas que rigen en un territorio es uno más de los elementos que dan vida a un Estado, pero que no explica en sí mismo la existencia de éste.

48. En el actual sistema político de Chile la relación entre los poderes públicos se caracteriza por

I) la independencia de los poderes del Estado.
II) la dependencia de los ministros de Estado de la confianza del Congreso.
III) la calidad del Presidente de la República como Jefe de Gobierno y del Estado.

A) Sólo II
B) Sólo I y II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: Institucionalidad política.

Contenido: La regionalización en una institucionalidad unitaria; organización política del Estado: poderes públicos, derechos y deberes ciudadanos.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 26,4% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

En este ítem, el postulante junto con abordar la temática de la conformación de los poderes públicos en el país, debe analizar las características que explican la relación entre dichos poderes.

La opción I) es verdadera. Efectivamente, los poderes del Estado, Ejecutivo, Legislativo y Judicial, cumplen una serie de tareas dentro de la administración general del Estado de Chile. En el cumplimento de las diversas funciones que cada Poder tiene, los distintos órganos del Estado –desde el punto de vista de la normativa constitucional chilena– actúan dentro de su competencia y en la forma que prescribe la ley.

La opción II) es falsa. Los Ministros de Estado son los colaboradores directos e inmediatos del Presidente de la República en todo lo que dice relación con el Gobierno y la administración del Estado, por cuanto la dependencia ministerial es en relación al Presidente de la República y no en torno al Congreso Nacional.

La opción III) es verdadera. En el caso chileno, el gobierno y la administración del Estado, corresponden al Presidente de la República, siendo entonces a la vez el Jefe de Estado y el de Gobierno, a diferencia de lo que ocurre, por ejemplo, en el modelo clásico británico, en el cual el Jefe de Estado está representado por el Monarca y el Jefe de Gobierno por el Primer Ministro.

Por lo tanto, la alternativa correcta es C) I y III. Optar por cualquiera de las otras opciones es incorrecto, ya que las demás alternativas al contener la opción II), incluyen un error conceptual en la relación existente entre los poderes públicos en el país.

49. El concepto de soberanía tiene relación, entre otros aspectos, con la capacidad que tiene un Estado para

I) adoptar la organización jurídica interna que considere más conveniente.
II) tratar con otros Estados en igualdad de condiciones.
III) imponer la nacionalidad a las personas que viven dentro de su territorio.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo III
D) Sólo I y II
E) Sólo II y III

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: Institucionalidad política.

Contenido: Conceptos de soberanía y representación política democrática.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 26,9% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

Para abordar este ítem, el postulante debe comprender que la soberanía tiene que ver con la facultad con que cuenta el Estado para, por una parte, tomar decisiones y hacerlas efectivas al interior de su territorio, y por otra, para relacionarse con los demás Estados desde un plano de igualdad jurídica.

La opción I) es correcta. Desde el punto de vista de la soberanía interna, el Estado tiene la facultad para manejar sus asuntos internos de manera independiente, dictar sus propias leyes y organizar política y jurídicamente al país, todo lo cual se puede relacionar con el principio de autodeterminación de los pueblos.

La opción II) es verdadera. Desde el punto de vista de la soberanía externa, el Estado cuenta con la facultad para participar en la comunidad internacional y para manejar sus relaciones diplomáticas en un plano de igualdad ante los demás Estados, lo que tiene directa relación con el principio de la igualdad jurídica entre los Estados.

La opción III) es errónea. Si bien la soberanía tiene que ver con la facultad del Estado para organizarse política y jurídicamente, ello no implica la atribución de éste para imponer la nacionalidad a las personas. Ésta, entendida como un vínculo jurídico entre una persona y el Estado, origina derechos y obligaciones mutuas, lo que, desde un punto de vista constitucional, no contempla, por parte del Estado, la imposición de la nacionalidad a quienes vivan en el territorio nacional.

Por tanto, la respuesta correcta es D). Contestar la alternativa A) o B) demuestra un manejo incompleto de la temática analizada, mientras que quienes optan por las opciones C) y E), se equivocan al marcar como correcta una alternativa que incluye claramente un error conceptual.

EL LEGADO HISTÓRICO DE OCCIDENTE

50. Los avances culturales han sido importantes en el desarrollo de la Humanidad. Aquél que marcó una transformación crucial para realizar el tránsito entre el nomadismo y el sedentarismo fue

A) el ejercicio de la caza y la recolección.
B) la práctica de la agricultura.
C) la construcción de edificios monumentales.
D) la explotación de recursos mineros.
E) la producción manufacturera.

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La diversidad de civilizaciones.

Contenido: Las primeras expresiones culturales de la Humanidad. Noción de evolución. Línea de tiempo con las grandes etapas e hitos de la historia cultural de la Humanidad.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 52,3% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

En esta pregunta el postulante debe comprender algunos pasos evolutivos que dieron origen a la vida sedentaria.

El desarrollo cultural humano ha estado marcado por una serie de transformaciones trascendentales para el logro de nuevas formas de vida. En este sentido, el descubrimiento del fuego, que le permitió al ser humano, por ejemplo, calefaccionar sus viviendas, ahuyentar a los animales y cocinar sus alimentos, o la invención de la rueda que facilitó el traslado de personas y bienes, se consideran avances culturales decisivos en el desarrollo de la Humanidad.

La alternativa A) es incorrecta. El ejercicio de la caza y la recolección, corresponden a una etapa en que el modo de vida es eminentemente nómade, ya que las bandas de cazadores seguían las migraciones estacionales de los animales para cazarlos y buscaban lugares donde hubiera frutos que recolectar.

La alternativa B) es la correcta. Al comenzar a practicar la agricultura, el ser humano necesitó establecerse en un lugar para realizar las labores de preparación de la tierra, siembra y cosecha, lo que constituyó una importante transformación para el tránsito desde el nomadismo hacia el sedentarismo.

La alternativa C) es incorrecta. La construcción de edificios monumentales se inicia cuando los seres humanos comenzaron a construir ciudades y centros ceremoniales, luego de haber conseguido éxito con la producción agrícola.

La alternativa D) es errónea. La explotación de recursos mineros, si bien necesita que las personas que realizan la extracción del mineral se establezcan, temporal o permanentemente en el lugar donde existe un yacimiento, no fue el paso decisivo en la transformación desde sociedades nómades a sedentarias.

La alternativa E) es incorrecta. La producción manufacturera se desarrolló luego del establecimiento del ser humano en sociedades sedentarias, al desarrollarse más ampliamente la actividad artesanal.

51. El surgimiento y desarrollo de las primeras civilizaciones se produjo en Oriente y en otras regiones del mundo. En América se conformaron altas culturas, algunas de las cuales crearon verdaderos imperios. En este contexto, una de estas altas culturas tuvo su **centro original**, en América del Sur, en los territorios que actualmente corresponden a

A) Colombia.
B) Ecuador.
C) Chile.
D) Perú.
E) Paraguay.

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La diversidad de civilizaciones.

Contenido: Mapa cultural mundial: identificación y localización espacial y temporal de las grandes civilizaciones de la historia.

Habilidad: Reconocimiento.

Fue contestada correctamente por un 65,0% de los postulantes, por lo que resultó fácil.

En esta pregunta, el postulante, a partir del reconocimiento de la ubicación espacial de las primeras civilizaciones americanas, debe identificar a qué territorio actual corresponde el centro original de la alta cultura localizada en América del Sur.

El surgimiento de las primeras civilizaciones se puede localizar en áreas ubicadas en los actuales territorios de Irak, Turquía, Egipto, India y China. En América, hubo dos sectores donde se configuraron altas culturas, que desarrollaron civilizaciones. Uno de ellos es Mesoamérica, el área geográfica donde hoy existen países como México, Belice y Guatemala. El otro sector, es el área de los Andes Centrales, que corresponde a los actuales territorios de Perú, Ecuador y Bolivia, entre otros países.

El centro original del área andina fue el territorio actual de Perú, donde surgieron culturas como Chavín de Huantar y, donde también, se estableció la mayor parte de la población del Imperio Inca. En este territorio, además se localizó la capital del Imperio, el Cuzco, y otros centros urbanos, defensivos y ceremoniales como Sacsayhuamán y Machu Picchu. Desde ese centro se estructuró un imperio que abarcó vastos territorios con un alto grado de desarrollo cultural.

Por lo tanto, la alternativa correcta es la D). La elección de cualquier otra, implica un desconocimiento de la ubicación espacial del centro del Imperio Inca, considerado una de las altas culturas americanas prehispánicas.

52. Las civilizaciones de la Antigüedad tales como las de Mesopotamia, Egipto y China, compartieron la siguiente característica:

A) La creación de un Estado centralizado.
B) La abundancia de materias primas utilizadas por la industria.
C) La carencia de actividad rural.
D) La existencia de una población mayoritariamente alfabetizada.
E) La utilización de herramientas de acero.

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La diversidad de civilizaciones.

Contenido: Las primeras expresiones culturales de la Humanidad. Noción de evolución. Línea de tiempo con las grandes etapas e hitos de la historia cultural de la Humanidad.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 42,7% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

La pregunta requiere la comprensión de los aspectos que constituyen la base sobre la que se estructuraron las primeras civilizaciones de la humanidad.

Las grandes civilizaciones de la Antigüedad, como las mencionadas en la pregunta, tuvieron elementos comunes, que caracterizaron el grado de desarrollo cultural que habían alcanzado. Entre estas manifestaciones se encuentran, el desarrollo de la escritura, la elaboración de calendarios, el estudio de la astronomía, la construcción de edificaciones y la existencia de una compleja organización social.

La alternativa A) es la correcta. Uno de los principales hitos en la organización de estas sociedades humanas, fue el establecimiento de ciudades y en algunos casos imperios, que se organizaron sobre la base estatal, con un rey y una administración burocrática central, lo que permitió la conformación de Estados centralizados.

La alternativa B) es incorrecta. Si bien se puede hablar de la existencia de diversas materias primas, en estas primeras civilizaciones, no corresponde afirmar que las materias primas se utilizaran en la industria, propiamente tal, toda vez que, en este período, el trabajo manufacturero era esencialmente de tipo artesanal e individual, salvo para las grandes obras estatales.

La alternativa C) es errónea. Una de las bases económicas que permitió mantenerse a las primeras ciudades e imperios fue la actividad agrícola, la cual se desarrollaba, esencialmente, en los espacios rurales.

La alternativa D) es incorrecta. En estas sociedades el privilegio de la lectoescritura, correspondía generalmente a un grupo de funcionarios que se dedicaban a esta actividad como, por ejemplo, los denominados escribas existentes en Mesopotamia y Egipto; el resto de la población, en general, era analfabeta.

La alternativa E) es falsa. Si bien es cierto que en estas civilizaciones se usó el hierro para la fabricación de armas y herramientas, no se logró la técnica de la elaboración del acero. Tampoco el uso de metales fue exclusivo de los pueblos que alcanzaron el rango de civilización.

53. "Tenemos un régimen de gobierno que no envidia las leyes de otras ciudades, sino que más somos ejemplo para otros que imitadores de los demás. Su nombre es democracia, por no depender el gobierno de pocos, sino de un número mayor; de acuerdo con nuestras leyes, cada cual está en situación de igualdad de derecho en las disensiones privadas, mientras que según el renombre de cada uno, que a juicio de la estimación pública, tiene en algún respecto, es honrado en la cosa pública; y no tanto por la clase social a que pertenece como por su mérito..." (Tucídides, **Historia de la Guerra del Peloponeso**).

El texto precedente que hace un elogio del sistema de gobierno ateniense, permite inferir que ese régimen

I) privilegiaba el mérito de los ciudadanos sin importar la clase social a la que se pertenecía.
II) permitía la participación del mayor número de ciudadanos dentro de los marcos jurídicos e institucionales.
III) fundamentaba su sistema en la experiencia de otros pueblos.

A) Sólo I
B) Sólo II
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) Sólo II y III

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la Civilización Occidental.

Contenido: Conceptos políticos fundamentales de la Grecia clásica aún vigentes, tales como ciudadanía, democracia, tiranía y política; el papel de la ciudad en la configuración de la vida política occidental.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 52,9% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

El texto corresponde a un fragmento del discurso del estadista ateniense Pericles, en honor a los muertos en la Guerra del Peloponeso (Discurso fúnebre de Pericles, contenido en el libro del historiador Tucídides: **Historia de la Guerra del Peloponeso**). En él elogia el sistema democrático y alaba a los atenienses, por haber logrado una organización política que, a su juicio, permitía beneficiar por igual a todos los ciudadanos. Cabe recordar que la Democracia

ateniense consideraba ciudadanos sólo a los varones mayores nacidos en la ciudad.

A partir del estudio del sistema político ateniense, al que hace referencia el ítem, se puede afirmar que al ser un sistema de tipo democrático, permitía el acceso a los cargos públicos por el mérito que los candidatos demostraban frente a los otros ciudadanos que los elegían, siendo por lo tanto, la opción I) correcta.

El sistema legal existente favorecía una participación electoral amplia de ciudadanos con la excepción de quienes legalmente eran considerados menores, como las mujeres, esclavos o niños o en el caso de los extranjeros. Por lo tanto, la opción II) es correcta.

Por otra parte, la configuración de un sistema democrático se produjo fundamentalmente en Atenas, gracias a la experiencia desarrollada en diferentes etapas, que consideraron acciones políticas y cambios de legislación. La influencia de otros pueblos cercanos no fue decisiva para la conformación de este sistema político. La mayoría de las polis griegas poseían sistemas aristocráticos o monárquicos, por lo tanto, la opción III) es falsa.

La alternativa correcta es la C) Sólo I y III. Las alternativas A) y B) corresponden a una respuesta incompleta, mientras que las alternativas D) y E) incluyen un error conceptual.

54. La organización política de la Grecia Antigua se caracterizó por la formación de ciudades–estados, llamadas **polis** que no estaban sujetas a un poder central. Entre los factores que contribuyeron a la consolidación de este sistema se puede(n) mencionar

I) la geografía muy accidentada que dificultaba las comunicaciones.
II) la carencia de un sentido de pertenencia al mundo helénico.
III) la convicción de que la vida civilizada se desarrollaba mejor en unidades políticas pequeñas.

A) Sólo II
B) Sólo III
C) Sólo I y II
D) Sólo I y III
E) Sólo II y III

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la Civilización Occidental.

Contenido: Conceptos políticos fundamentales de la Grecia clásica aún vigentes, tales como ciudadanía, democracia, tiranía y política; el papel de la ciudad en la configuración de la vida política occidental.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 29,4% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

Esta pregunta requiere comprender por qué en la Grecia clásica las ciudades-estado, denominadas polis, no estuvieron sujetas a un poder central. El postulante, entonces, debe señalar qué factores contribuyeron a esta gran fragmentación política.

Una de las características esenciales del desarrollo político griego de la Antigüedad, es la formación de numerosas polis o ciudades-estado independientes entre sí, que conformaron diversos sistemas políticos para gobernarse. En este contexto, no cabía la estructuración de un poder central, que aglutinara a los distintos estados que conformaban cada polis.

El territorio griego es bastante accidentado, presentando numerosos cordones montañosos con valles aislados entre sí. Este aislamiento, hasta cierto punto, favoreció la formación de ciudades que se organizaron política, económica y socialmente de manera independiente. La opción I) es verdadera.

A pesar de la división política que hemos subrayado, las ciudades griegas tenían una unidad cultural, basada en un sentimiento de pertenencia a un universo cultural común. Esta unidad se sustentaba en una religión, una lengua y manifestaciones como los juegos gimnásticos, que eran aspectos compartidos por todas las ciudades. La afirmación contenida en la opción II), por lo tanto, es falsa.

Los griegos creían que la vida política estaba mejor representada en unidades políticas pequeñas que permitían la participación de los ciudadanos en los asuntos públicos y no estaban de acuerdo en la conformación de vastos reinos, como el Imperio Persa. La opción III) es verdadera.

La alternativa correcta es la D) Sólo I y III, ya que contiene las afirmaciones verdaderas. Las alternativas A), C) y E), contienen un error, mientras que la B) está incompleta.

55. Las religiones de las antiguas civilizaciones griega y romana compartían ciertos aspectos comunes, entre los que se puede(n) mencionar

I) el politeísmo.
II) la representación antropomórfica de sus dioses.
III) la regulación estatal del culto público.

A) Sólo II
B) Sólo III
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la Civilización Occidental

Contenido: El legado cultural del mundo clásico: la lengua, la filosofía, la ciencia y las expresiones artísticas.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 54,0% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Los romanos heredaron de los griegos y de otros pueblos sus divinidades, por lo tanto, muchos elementos de la religión griega fueran compartidos por los romanos.

Los romanos creían en una gran cantidad de dioses, incluso aceptaron a distintas divinidades de las regiones que iban conquistando, pudiendo en algunos casos, incorporarlos como cultos paralelos a los oficiales. Asimismo, los griegos tenían un amplio panteón de dioses. Por lo tanto, la opción I) es correcta.

Tanto los romanos como los griegos representaron a sus dioses con forma humana. Los dioses más importantes del panteón no sólo eran antropomórficos, sino que participaban de sentimientos y emociones parecidas a las personas. Ejemplos de ello se ven en textos como La Ilíada, o La Eneida. Lo que significa que la opción II) también es verdadera.

Los griegos y romanos concedían una gran relevancia a la celebración del culto religioso, ya que de ello dependía la seguridad pública. En el caso de los griegos, hubo reyes que tenían una función eminentemente religiosa, o en el caso de los romanos, había magistrados encargados especialmente de la función religiosa, como el Pontífice Máximo. En ambos casos, existía una regulación estatal del culto público. Lo anterior implica que la opción III) es correcta.

En síntesis, la respuesta correcta es la E) I, II y III y las alternativas restantes están incompletas.

56. De los elementos que caracterizaron la organización de la República romana en la Antigüedad, ¿cuál(es) **perdura(n) hasta el presente** en la organización republicana de Chile?

I) La limitación de la ciudadanía sólo a los hombres.
II) La división del poder político entre diversas instituciones.
III) El carácter electivo y temporal de los integrantes de algunas instituciones del Estado.

A) Sólo III
B) Sólo I y II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la Civilización Occidental.

Contenido: El Estado romano como modelo político y administrativo; conceptos de imperio e imperialismo. Conceptos fundamentales del Derecho Romano vigentes en el sistema jurídico chileno.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Fue contestada correctamente por un 65,9% de los postulantes, por lo que resultó fácil.

Esta pregunta requiere que el postulante realice una comparación de elementos comunes entre el sistema político de la República romana de la Antigüedad y la organización republicana chilena actual. Ello, en el entendido de que no existe una igualdad absoluta entre estos elementos, sino similitudes, que permiten determinar que hay un legado, desde la Antigüedad hasta el Occidente actual.

La opción I) es incorrecta. En la República romana, sólo los hombres libres podían ser ciudadanos, mientras que en la actualidad, en Chile, las mujeres no sólo han accedido, desde la elección presidencial de 1952 a votar en todo tipo de elecciones, sino que también, en las últimas décadas, a diversos cargos públicos.

En la República romana, existían una serie de magistraturas que se repartían el poder político. Las fundamentales eran el Consulado y el

Senado. En Chile, existe una división que está representada por los tres poderes del Estado: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. La opción II), por lo tanto, es una afirmación verdadera.

En Roma algunas magistraturas eran electivas, es el caso de los senadores y el Tribuno de la Plebe, por ejemplo. En Chile, se eligen representantes para conformar el Congreso, y los cargos de Presidente de la República y Alcalde. Por lo tanto, la opción III) es correcta.

La alternativa que contiene todos los elementos correctos es la D) Sólo II y III. La A) está incompleta y las alternativas B), C) y E) contienen un error.

57. Los romanos fueron un pueblo tolerante en materia religiosa, no obstante, realizaron una serie de persecuciones violentas contra los cristianos. La razón de ello se basaba en que este nuevo credo

A) rechazaba el expansionismo romano.
B) atacaba a la esclavitud existente en Roma.
C) practicaba secretamente su culto.
D) era contrario a rendir culto al emperador.
E) constituía una religión de origen oriental.

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la Civilización Occidental.

Contenido: El Estado romano como modelo político y administrativo; conceptos de imperio e imperialismo. Conceptos fundamentales del Derecho Romano vigentes en el sistema jurídico chileno.

Habilidad: Comprensión.

Fue contestada correctamente por un 47,4% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

Esta pregunta requiere comprender el impacto del cristianismo en el Imperio Romano.

Los romanos fueron bastante tolerantes en el aspecto religioso. Durante el Imperio la expansión a diversos territorios, les permitió conocer una serie de religiones nuevas, las que fueron incorporadas a la multiplicidad de dioses que veneraban los romanos. Especialmente populares fueron los cultos orientales, como el de Mitra-Varuna o el de Isis. Junto a estos nuevos cultos se conoció el cristianismo. En un principio fue tolerado como una religión más y los cristianos fueron castigados, esencialmente, por los desórdenes que se provocaban, cuando algunos seguidores de otros cultos rechazaban su predicación y reclamaban frente a las autoridades romanas. Pero las grandes persecuciones de cristianos, que culminaron con muchos de ellos sacrificados en la arena de los circos, se originaron por otra razón.

La alternativa A) es incorrecta. El Imperio Romano había alcanzado prácticamente su mayor extensión cuando comenzó a predicarse el cristianismo. Por otra parte, a los cristianos no les interesaban demasiado los aspectos temporales de la política imperial.

La alternativa B) es incorrecta. Si bien los cristianos predicaban entre los esclavos, consiguiendo que muchos de ellos se convirtieran, les inculcaban también resignación respecto de su situación en la tierra, con la esperanza de que en el Cielo alcanzarían la libertad y dicha eternas.

La alternativa C) es errónea. Los cristianos en medio de las persecuciones debieron practicar su culto secretamente, pero ello no es la razón esencial que llevó a los romanos a iniciar dichas persecuciones violentas.

La alternativa D) es la correcta. El culto al emperador era un deber de todo buen romano. No practicarlo significaba atraer calamidades para toda la comunidad. Los cristianos, monoteístas, rehusaban rendir este culto. Ello les valió la persecución por parte de las autoridades romanas.

La alternativa E) es incorrecta. Ya hemos dicho que varias religiones orientales fueron introducidas y aceptadas por una buena parte de la población del Imperio Romano existiendo, respecto a ellas, amplia tolerancia. Además, si bien el cristianismo se puede considerar una religión de origen oriental, no es esta la razón de la persecución que experimentaron sus seguidores.

FÁCSÍMIL DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES COMENTARIOS PREGUNTAS 58 A 75

El próximo 4 de octubre de 2007 aparecerá la cuarta parte de la Resolución y Comentarios del Facsímil de Historia y Ciencias Sociales, divulgado el 24 de mayo pasado. En tal publicación se comentarán las preguntas 58 a 75.