

Las relaciones entre el espacio rural y las ciudades se pueden catalogar como de complementariedad, por ejemplo, a través de los productos agropecuarios que desde el entorno rural llegan a las ciudades, o la distribución de productos elaborados en las industrias urbanas con materias primas provenientes de las áreas rurales, entre otros múltiples aspectos. Por lo tanto, la alternativa correcta es D).

Considerar cualquier otra alternativa implica desvincular las relaciones existentes entre las ciudades y su entorno rural, constituyendo un error afirmar que la relación entre el campo y la ciudad se caracterice por su autosuficiencia o independencia.

PREGUNTA 10

Uno de los aspectos, históricamente, más destacados del proceso de urbanización de los países latinoamericanos, es la gran atracción que las metrópolis han ejercido sobre la población rural. En este sentido, uno de los problemas más comunes que se han producido en las metrópolis debido a dichas migraciones rurales, ha sido

- A) la disminución de la densidad en el área central.
- B) el surgimiento de poblaciones marginales.
- C) la elevación sostenida de las tasas de natalidad.
- D) la aparición de barrios industriales.
- E) el ofrecimiento de nuevos puestos de trabajo.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: América Latina contemporánea.

Contenido: Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 53,3% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para contestar este ítem se debe comprender el complejo proceso que producto de la migración de población desde el campo a las ciudades en diversos países latinoamericanos, ha generado múltiples problemas en las áreas metropolitanas.

La alternativa A) es incorrecta. Uno de los efectos más evidentes que se producen con el traslado de población hacia las ciudades es el aumento de la densificación urbana, lo que genera una serie de problemáticas socio-económicas, expresadas por ejemplo en el hacinamiento poblacional.

La alternativa B) es correcta. Efectivamente, la llegada de población y su instalación en las ciudades ha generado la aparición de barrios marginales localizados mayormente en la periferia urbana y asociados, en general, a malas condiciones de vida.

La alternativa C) es falsa. Uno de los fenómenos en el mundo actual desde el punto de vista demográfico en diversos países latinoamericanos es que sus tasas de natalidad no presentan un incremento sostenido, ya que por el contrario la tendencia es a la baja. Además, el hecho de que se traslade población rural a las ciudades, no incide en el aumento de dicho indicador demográfico.

La alternativa D) es incorrecta. El traslado de población rural a las ciudades no genera por sí mismo la aparición de barrios industriales al haber una mayor cantidad de mano de obra disponible. Tampoco se puede considerar que la aparición de dichos barrios sea un problema producido por dicha migración.

La alternativa E) es errónea. Si bien la llegada de población a las ciudades evidencia una mayor cantidad de mano de obra disponible, ello por sí mismo no asegura necesariamente el que, se produzca una oferta de nuevos puestos de trabajo.

PREGUNTA 11

Actualmente en Chile, el modelo de desarrollo económico promueve las exportaciones de productos hacia los mercados mundiales. Para lograr mayor eficiencia, este modelo requiere que el sistema de transporte del país potencie, **principalmente**,

- A) los ejes viales hacia las ciudades de menor tamaño.
- B) el mejoramiento de las redes de vialidad urbana.
- C) el desarrollo de vías a través de ríos y lagos.
- D) la vialidad local entre las ciudades y su entorno rural.
- E) los ejes viales hacia los puertos y aeropuertos.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Organización Regional.

Contenido: Redes de comunicación dentro de la región y hacia fuera de ella. Las redes de comunicación e intercambio como organizadoras del espacio regional y nacional.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 48,0% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para contestar correctamente esta pregunta, el postulante se debe centrar, en el contexto de la globalización, en las relaciones económicas de Chile con diversos mercados mundiales, rescatando la importancia de los sistemas de transporte en el país.

Efectivamente, uno de los elementos más visibles en las relaciones económicas de Chile con otros países, es la exportación de productos hacia múltiples destinos a través de distintas vías. En ese contexto y considerando la necesidad de lograr una eficiencia económica en el envío de dichos productos a los mercados mundiales, es claro que uno de los sistemas de transporte a potenciar por la cantidad de carga exportada, son los ejes viales conectados con puertos y aeropuertos. Por tanto, la alternativa correcta es E).

Las otras alternativas son incorrectas. Si bien es importante potenciar en el país diversos ejes viales entre diversas ciudades, al interior de éstas, o entre el entorno rural y el mundo urbano, en relación a las exportaciones hacia los mercados mundiales una de las áreas a potenciar es la vialidad hacia puertos y aeropuertos.

PREGUNTA 12

En las últimas décadas, los movimientos migratorios internacionales han cobrado significativa importancia en las agendas políticas y de relaciones exteriores de los distintos países. Entre las principales características de este proceso, se destaca

- A) la disminución de los envíos monetarios de los migrantes a su país de origen.
- B) el fomento a la llegada de migrantes en la mayoría de los países desarrollados.
- C) una tendencia a impedir la emigración por parte de los países pobres.
- D) la inmediata integración económica de los inmigrantes.
- E) una multiculturalidad creciente en muchos países con alto nivel de vida.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: El mundo contemporáneo.

Contenido: Regiones del mundo: características geográficas, demográficas, económicas, políticas y culturales de las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 25,0% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Al contestar este ítem, el postulante debe comprender las principales características que se observan respecto de los movimientos migratorios en diversas áreas del planeta.

La población de un área local, zona, continente o hemisferio, puede experimentar un aumento o disminución en la cantidad de sus habitantes, ya sea por cambios en la natalidad o mortalidad de su población. Sin embargo, también lo puede hacer a través de movimientos migratorios de sus habitantes, esto es, la salida de población de su lugar de origen y la llegada a un lugar de destino.

Al respecto, una de las características principales que se evidencian en el proceso de migraciones internacionales en las áreas a donde llega población, es la creciente diversidad cultural que se manifiesta, preferentemente, en países con mejor desarrollo económico. En este contexto, se destaca el caso del continente europeo, en donde el arribo de corrientes migratorias, principalmente, desde América Latina y África, evidencia dicha multiculturalidad.

Por lo tanto, la alternativa correcta es la E), de lo cual se descarta el resto de las opciones de respuesta.

PREGUNTA 13

La distribución mundial de la población no es homogénea, pues en algunas regiones hay altos volúmenes demográficos, mientras que en otras se presentan importantes vacíos. Al respecto se puede afirmar que, en la actualidad, la población mundial se localiza mayoritariamente en

- A) América del Norte.
- B) América del Sur.
- C) Europa.
- D) Asia.
- E) África.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: El mundo contemporáneo.

Contenido: Regiones del mundo: características geográficas, demográficas, económicas, políticas y culturales de las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual.

Habilidad: Aplicación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 53,1% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar esta pregunta, se debe considerar la forma en que se distribuye la población a nivel mundial, considerando aquellas áreas en que es posible encontrar altos volúmenes de población.

Una de las principales características de la población a nivel mundial es la desigual distribución de ésta en las distintas áreas del planeta, pudiendo reconocerse tanto áreas o regiones escasamente habitadas, como también lugares con grandes volúmenes de población. En este último caso, considerando los volúmenes demográficos mundiales, la concentración mayoritaria de población se encuentra en el continente asiático, destacando por ejemplo, países con más de mil millones de habitantes como son los casos de China e India.

Por tanto, la alternativa correcta es D). Si bien en los otros continentes existen áreas con volúmenes significativos de población, no superan en cantidad de habitantes a Asia, por lo que el resto de las alternativas son incorrectas.

PREGUNTA 14

El calentamiento atmosférico global es considerado uno de los grandes problemas ambientales de la actualidad. Para buscar la solución a sus efectos negativos, un gran número de países ha suscrito acuerdos, como el de Kioto, para

- A) evitar la contaminación de los suelos por el uso de agroquímicos.
- B) disminuir las emisiones de gases causantes del efecto invernadero.
- C) controlar los efectos ambientales del fenómeno de El Niño.
- D) combatir los procesos de desertificación del territorio.
- E) analizar el estado de conservación de los glaciares.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: El mundo contemporáneo.

Contenido: La pobreza y el deterioro medio ambiental como grandes problemas de orden mundial: características del problema a través de resoluciones internacionales correspondientes.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 54,1% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

COMENTARIO

En este ítem el postulante debe abordar uno de los problemas ambientales más complejos del mundo de hoy, el calentamiento atmosférico, identificando posibles soluciones a los efectos negativos que dicho proceso está provocando a nivel planetario.

Diversas actividades humanas emiten una gran variedad de gases como el anhídrido carbónico o el metano, entre otros, los que al quedar atrapados por la capa de gases que rodea a la Tierra, retienen el calor creando el denominado "efecto invernadero". Como resultado de este proceso se evidencia un lento aumento de la temperatura global en el mundo que, en el corto, mediano y largo plazo, va proyectando innumerables consecuencias sobre el medio ambiente.

Dicha problemática, recogida en el Protocolo de Kioto y suscrita por muchos países, plantea como uno de los propósitos a cumplir, la reducción en las emisiones de gases contaminantes. Por lo tanto, la alternativa correcta es B), quedando descartadas el resto de las opciones de respuesta.

PREGUNTA 15

En relación con el calentamiento global, en 1994 Chile suscribió la Convención de la ONU sobre Cambio Climático. Respecto de dicha Convención, se puede señalar que, en Chile, la conservación del bosque nativo y las plantaciones forestales tienen como objetivo fundamental

- A) aumentar la superficie bajo sombra de árboles.
- B) incrementar el consumo de oxígeno.
- C) producir madera sólo para exportación.
- D) reducir la radiación ultravioleta.
- E) aumentar la absorción del dióxido de carbono.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Chile en el mundo.

Contenido: Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 51,2% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

COMENTARIO

En este ítem se aborda la temática del cambio climático global y la preocupación de muchos Estados por la conservación del bosque nativo y las plantaciones forestales como un mecanismo para hacer frente a dicho proceso medioambiental.

Se debe destacar además, la importancia de la captura o fijación de dióxido de carbono por medio de la actividad fotosintética de las plantas, siendo entonces relevante la conservación de la selva o bosque nativo y de las plantaciones forestales como elemento central que, a través de la absorción del dióxido de carbono, permita disminuir el calentamiento global.

Por lo tanto, la alternativa correcta es la E), descartándose el resto de las opciones de respuesta.

PREGUNTA 16

El organismo encargado de la evaluación y prevención del deterioro ambiental provocado por las actividades económicas en Chile, se conoce con la siguiente sigla:

- A) CONAMA
- B) CONAF
- C) SESMA
- D) CORFO
- E) ONEMI

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Entorno natural y comunidad regional.

Contenido: Principales problemas ambientales en la región. La importancia de la preservación del medio ambiente.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 42,4% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

COMENTARIO

Para contestar correctamente el ítem, el postulante debe reconocer cuál es la institución que está encargada de la evaluación y prevención del deterioro medioambiental.

La alternativa A) es correcta. La Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA) es la institución que tiene como una de sus tareas fundamentales la coordinación de la gestión ambiental del Estado, a través de la evaluación y prevención del deterioro medioambiental.

La alternativa B) es incorrecta. La Corporación Nacional Forestal (CONAF) es el organismo encargado de contribuir al desarrollo nacional a través de la conservación del patrimonio silvestre y el uso sostenible de los ecosistemas forestales.

La alternativa C) es errónea. El Servicio de Salud Metropolitano del Ambiente (SESMA) es la institución que tiene entre sus funciones el controlar los riesgos sanitarios y ambientales en el territorio nacional.

La alternativa D) es falsa. La Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) es el organismo encargado de promover el desarrollo productivo nacional a través de múltiples mecanismos como la competitividad y la inversión.

La alternativa E) es incorrecta. La Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior (ONEMI) es la institución que se encarga de coordinar el sistema de protección civil a través de la planificación, articulación y ejecución de acciones de prevención y recuperación frente a situaciones de riesgo, ya fueren catástrofes naturales o antrópicas.

La opción I) es verdadera. Efectivamente, la Cordillera de los Andes localizada en el sector occidental de América del Sur, da paso a la conformación de relieves bastante accidentados y cercanos al mar.

La opción II) es correcta. Una de las características esenciales de los territorios localizados al oriente de la Cordillera de los Andes, es el predominio de planicies y la carencia de relieves con fuertes pendientes, a diferencia de la vertiente del Pacífico.

La opción III) es errónea. La Cordillera Andina localizada en el sector occidental del subcontinente genera fuertes pendientes, y además, la distancia entre esta forma de relieve y la costa no es tan grande. Por ello, es imposible afirmar que las cuencas hidrográficas existentes desde la Cordillera de los Andes hacia el Pacífico presenten una mayor extensión que las del lado oriental o Atlántico. Es en estas últimas, en donde cuencas hidrográficas como las del Amazonas, Orinoco, Paraná, entre otras, están insertas en una mayor extensión territorial.

Por lo tanto, la alternativa correcta es C) Sólo I y II. Al escoger las alternativas A) o B) se demuestra un conocimiento parcial de la temática que se aborda en el ítem. Por el contrario, optar por las alternativas D) y E) implica incorporar a la respuesta un error conceptual.

PREGUNTA 17

El subcontinente América del Sur se puede dividir en dos grandes unidades físicas o naturales, a partir de la línea de altas cumbres de la Cordillera de los Andes. De esta manera, se observa una vertiente Atlántica y otra Pacífica, las cuales presentan una notoria asimetría. Esta asimetría se manifiesta en varias **diferencias**, entre las cuales se puede(n) mencionar la(s) siguiente(s):

- I) La vertiente del Pacífico presenta relieves más abruptos.
- II) La vertiente del Atlántico presenta un predominio de planicies.
- III) Las cuencas hidrográficas de la vertiente del Pacífico son más extensas.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: América Latina contemporánea.

Contenido: Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 20,1% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Al abordar el ítem el postulante se debe centrar en la geografía física de América del Sur, en la cual se destaca la Cordillera de los Andes como el principal cordón montañoso que atraviesa el territorio. Tomando en cuenta la separación de América del Sur generada por la presencia de la Cordillera de los Andes, lo esencial es analizar las características que presenta el territorio situado en su vertiente occidental o Pacífica y en su vertiente oriental o Atlántica, para luego indagar en sus diferencias.

PREGUNTA 18

El país presenta actualmente una economía orientada al comercio exterior. Para obtener el máximo beneficio en esta política de inserción internacional, a través de las exportaciones, Chile ha promovido la(s) siguiente(s) medida(s):

- I) Desarrollar la industria pesada.
- II) Establecer bajos aranceles.
- III) Suscribir acuerdos bilaterales y multilaterales.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Chile en el mundo.

Contenido: Principales lineamientos de las relaciones exteriores del país. Intercambio y cooperación con los países vecinos, con los de América Latina y del resto del mundo.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 39,7% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Para abordar la pregunta el postulante debe comprender las principales características que presenta la economía nacional, en el contexto del proceso de globalización, y en función de la política de inserción del país en el mercado mundial a través de diversas medidas.

La opción I) es incorrecta. La industria pesada como la especializada en la producción de maquinarias, no es uno de los rubros centrales de la producción nacional, la cual está caracterizada por la exportación de productos primarios.

Las opciones II) y III) son correctas. Una de las medidas económicas que, en el contexto de la política del comercio exterior, han sido promovidas por el país, es la suscripción de una diversidad de acuerdos bilaterales y/o multilaterales con distintos países o bloques económicos. Además, se debe destacar el que dichos acuerdos incluyen entre sus múltiples aspectos, la baja de aranceles a diversos productos.

Por lo tanto, la alternativa correcta es E) Sólo II y III, descartándose el resto de las opciones de respuesta, ya sea por dejar de lado un elemento central de la clave como en la opción A) o B), o el incluir un error en la respuesta como en la opción C) y D).

PREGUNTA 19

En el sistema económico que rige actualmente en Chile, para que el mercado funcione eficientemente, es necesario controlar la **inflación**. Ésta consiste en

- A) la disminución en la calidad de los bienes.
- B) el incremento en la demanda.
- C) la reducción del nivel de ocupación.
- D) la constante alza en el nivel de precios.
- E) la pérdida de utilidades de las empresas.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: El problema de la coordinación económica: principales mecanismos, tales como el mercado, las instituciones y el Estado.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 58,3% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar este ítem el postulante debe centrar su atención en diversos mecanismos de coordinación económica, como el mercado, debiendo reconocer una serie de conceptualizaciones propias de la ciencia económica, y que en la pregunta tiene que ver con el concepto de inflación.

La inflación se genera cuando el volumen de circulante aumenta más rápidamente que la producción de bienes y/o servicios, lo que se traduce en una gran cantidad de dinero frente a una menor cantidad de bienes que adquirir y de servicios que contratar.

Dicha situación provoca un alza constante en el nivel de precios en diversos bienes o servicios, al existir una menor oferta frente a una gran demanda.

La alternativa correcta, por lo tanto, es D) la constante alza en el nivel de precios; de lo que se excluye completamente el resto de las opciones de respuesta.

PREGUNTA 20

"Opuesta a los automatismos del mercado, la política económica implica un diseño racional concebido por alguna autoridad generalmente pública, es decir, de un plan sistemático con el cual transmitir directivas a la economía y realizar objetivos económicos." (R. Tamames y S. Gallego, **Diccionario de Economía**).

El texto anterior describe un tipo específico de gestión económica, que implica, entre otros aspectos,

- I) la existencia de un sistema de planificación central.
- II) la presencia de control por parte del Estado.
- III) la participación fundamental de los particulares.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: El sistema económico nacional: el rol del Estado y del mercado. Presupuesto fiscal: obtención y asignación de recursos del Estado. El concepto de política económica.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 34,2% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Para abordar esta pregunta, el postulante debe reconocer que dentro de la evolución histórica se han desarrollado distintos tipos de sistemas económicos, entre los que se cuentan el de mercado, el de planificación central y el mixto. En el ítem, a partir del texto adjunto, se debe analizar un tipo específico de gestión económica.

En el sistema económico centralizado, las políticas económicas son trazadas desde el ámbito público, evidenciándose la presencia de control por parte del Estado, en lo que se refiere al logro de objetivos y metas económicas, siendo clara entonces la existencia de un sistema de planificación central. En este sentido, las opciones I) y II) son correctas.

En el tipo de gestión económica que se analiza en esta pregunta, el rol central como motor económico está encabezado por el Estado, por lo cual a diferencia de otros tipos de gestión económica, la participación de los particulares es secundaria. La opción III), entonces, es incorrecta.

Por tanto, la alternativa correcta es C) Sólo I y II.

PREGUNTA 21

En Chile, se entiende por redistribución del ingreso a toda estrategia utilizada para disminuir la desigualdad económica en la sociedad, siendo fundamental la acción estatal. Para alcanzar este objetivo el Estado de Chile ha adoptado, entre otras, la(s) siguiente(s) medida(s):

- I) Disminución general de los impuestos.
- II) Financiamiento de la educación pública.
- III) Fijación de un salario mínimo.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: El problema de la distribución de los bienes: la desigualdad económica en la nación y entre naciones.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 63,9% de los postulantes, por lo que resultó fácil.

COMENTARIO

Para analizar este ítem, el postulante debe abordar las iniciativas que toma el Estado respecto de la redistribución del ingreso, debiendo señalar medidas tomadas para disminuir la desigualdad económica en la sociedad actual.

La sociedad latinoamericana en general y la chilena en particular no han logrado resolver el problema de la distribución equitativa de los ingresos, evidenciándose la existencia de altos niveles de desigualdad.

Frente a ello, el Estado cumple una importante labor redistributiva, la que se materializa a través de medidas como la fijación de un salario mínimo, la entrega de subsidios habitacionales o el financiamiento de la educación pública, entre otros aspectos. En este sentido, las opciones correctas son II) y III).

En el caso de los impuestos, su cobro es un mecanismo importante a través del cual el Estado se hace presente en el ámbito económico puesto que a través de ello obtiene los fondos que distribuye. Sin embargo, la disminución general de los impuestos no es una medida tomada por el Estado con el propósito de reducir la desigualdad económica. Por tanto, la opción I) es errónea.

Entonces, la alternativa correcta es E) Sólo II y III.

PREGUNTA 22

Las familias buscan resolver el problema de la escasez relativa de bienes para satisfacer sus múltiples y crecientes necesidades. Para enfrentar eficientemente este problema, la familia debe, **en primer lugar**,

- A) generar autosuficiencia productiva.
- B) jerarquizar sus necesidades.
- C) incrementar sus ahorros.
- D) solicitar subsidios al Estado.
- E) disminuir su gasto mensual.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Sistema económico nacional.

Contenido: El problema de la escasez: recursos escasos para satisfacer necesidades ilimitadas y necesidad de elección. El problema de la escasez y asignación de recursos en el nivel familiar.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 50,5% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

En este ítem se debe abordar la familia como uno de los agentes económicos que frente al problema económico debe tomar una serie de decisiones.

El gran desafío de los diversos agentes económicos, entre ellos la familia, es satisfacer la mayor cantidad de necesidades con el menor uso posible de recursos.

Para enfrentar de la manera más eficiente dicha situación, y considerando la teoría económica, la primera decisión de la familia es jerarquizar sus necesidades, toda vez que ante el problema económico de la escasez de recursos ante las múltiples necesidades, la familia opta por acceder a determinados bienes o servicios, en detrimento de otros. Entonces, la alternativa correcta es la B).

El resto de las alternativas son erróneas, ya que si bien las familias pueden incrementar sus ahorros, solicitar subsidios al Estado o disminuir su gasto mensual, entre otro tipo de decisiones, para todo ello lo primero que una familia debe hacer es jerarquizar sus necesidades, para optar por la decisión que más le convenga según sus necesidades y recursos.

PREGUNTA 23

Durante la segunda mitad del siglo XX se produjeron transformaciones demográficas, sociales y políticas, especialmente en los países de mayor desarrollo. Entre las tendencias más importantes del período, se puede(n) señalar

- I) la paulatina integración de las mujeres a la vida política.
- II) el rápido crecimiento de la población rural a nivel mundial.
- III) una mayor incorporación de los jóvenes a estudios sistemáticos antes de ingresar al mundo laboral.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: El mundo contemporáneo.

Contenido: La sociedad contemporánea: análisis de algunos de sus principales rasgos, tales como: la masificación y democratización, la transformación en la inserción social de las mujeres, la creciente autonomía de los jóvenes, el derrumbe de las utopías sociales y el fortalecimiento de la religiosidad.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 52,4% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar este ítem, el postulante debe analizar las principales características de la sociedad contemporánea, identificando las diversas tendencias que, en los aspectos sociales, políticos y culturales, se han presentado a nivel mundial, particularmente desde la segunda mitad del siglo XX.

Efectivamente, una de las más importantes transformaciones sociopolíticas en el período, en cuanto a la participación cívico-ciudadana, es la progresiva integración femenina a la vida política, tanto desde el ámbito de su participación como votante y también desde su derecho a ocupar cargos públicos de representación popular. Por lo tanto, la opción I) es correcta.

Una de las principales tendencias desde el punto de vista demográfico a nivel mundial, a lo largo del siglo XX, y particularmente desde la segunda mitad del período, es el rápido crecimiento de la población urbana, y consecuentemente con ello la disminución de la población rural. Entonces, la opción II) es errónea.

Una de las claras transformaciones socioculturales en el período, en relación a los jóvenes, es la mayor incorporación de éstos a estudios de carácter superior, en forma previa a su ingreso al mundo del trabajo, puesto que el mundo actual exige una mayor preparación. Por lo tanto, la opción III) es verdadera.

Entonces, la alternativa correcta es C) Sólo I y III.

PREGUNTA 24

La igualdad de oportunidades laborales para mujeres y hombres constituye un factor fundamental para la consolidación del sistema democrático. Cumplir este propósito es esencial en Chile, dado que de acuerdo a la realidad del país

- I) poco más de la mitad de la población nacional está constituida por mujeres.
- II) la fuerza laboral femenina constituye la mayor parte de la población económicamente activa.
- III) a igual función, el trabajo femenino tiende a estar subvalorado respecto del masculino.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El espacio geográfico nacional, continental y mundial.

Unidad: Chile en el mundo.

Contenido: Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 53,8% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar este ítem, el postulante se debe centrar en una importante temática del mundo actual, que tiene que ver con el objetivo de alcanzar una efectiva igualdad de oportunidades, en el ámbito laboral, entre mujeres y hombres.

Una de las realidades estadísticas que se observan en el ámbito demográfico al analizar los resultados censales, es la constatación de que existe una mayor cantidad de población femenina en el país. Por lo tanto, la opción I) es verdadera.

Si bien en las últimas décadas, la incorporación de la mujer al mundo del trabajo remunerado ha ido en aumento, evidenciándose con ello el crecimiento en el volumen de la fuerza laboral femenina, la mayor parte de la población económicamente activa sigue siendo la población masculina. Por lo tanto, la opción II) es incorrecta.

Considerando diversos aspectos, entre ellos, el cambio cultural, pese a los innumerables avances en materia de paridad de género, es todavía una realidad en el país, el que –en términos generales– el trabajo femenino aún tiende a estar subvalorado respecto al desempeñado, a igual función, por el segmento masculino. Por lo tanto, la opción III) es verdadera.

Entonces, la alternativa correcta es D) Sólo I y III.