

PREGUNTA 49

“Órgano político de carácter representativo de la voluntad popular, que desarrolla las funciones legislativas y de control o fiscalización de los actos de gobierno y la administración del Estado de acuerdo con la Constitución y dentro de la modalidad de forma de gobierno en que actúa.” (Mario Verdugo y otros, **Derecho Constitucional**).

A partir del párrafo anterior se infiere que el órgano político chileno descrito corresponde a

- A) la Corte Suprema de Justicia.
- B) el Gabinete de Ministros de Estado.
- C) el Congreso Nacional.
- D) el Consejo de Defensa del Estado.
- E) la Contraloría General de la República.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: Institucionalidad política.

Contenido: La regionalización en una institucionalidad unitaria; organización política del Estado: poderes públicos, derechos y deberes ciudadanos.

Habilidad: Aplicación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 45,0% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

En el ítem precedente, el postulante debe identificar la organización política del Estado y la existencia de diversos órganos públicos, cada uno con una serie de funciones y atribuciones.

La Corte Suprema es el máximo tribunal de justicia en el país y ejerce jurisdicción sobre todos los tribunales existentes en el territorio nacional, y tiene por objetivo fundamental velar por la correcta aplicación de la Constitución Política y las leyes. Por tanto, la alternativa A) es falsa.

Los Ministros de Estado son los asesores y colaboradores directos del Presidente de la República, y son los encargados de realizar diversas tareas que le competen al Poder Ejecutivo. La alternativa B) es errónea.

El Poder Legislativo representado por el Congreso Nacional, a través de la Cámara de Diputados y la de Senadores, cumple una serie de funciones legislativas, como la tramitación, discusión y aprobación de leyes, junto a una serie de atribuciones de control y fiscalización. Entonces, la alternativa C) es verdadera.

El Consejo de Defensa del Estado es un organismo que tiene por misión defender, representar y asesorar jurídicamente al Estado de Chile, en sus intereses patrimoniales y no patrimoniales, contribuyendo a mantener el Estado de Derecho. Por tanto, la alternativa D) es falsa.

La Contraloría General de la República es un organismo de carácter autónomo que tiene una serie de atribuciones de carácter contable, siendo el encargado de fiscalizar los ingresos y gastos de los fondos fiscales. La alternativa E) es incorrecta.

PREGUNTA 50

La ciudadanía es la aptitud legal que posee una persona para participar en la elección de las autoridades de gobierno y en la administración de instituciones políticas del país. De acuerdo con la actual Constitución Política de Chile, la ciudadanía se puede perder por la(s) siguiente(s) causa(s):

- I) Estar condenado por delito que implique pena aflictiva.
- II) Ausentarse del territorio nacional.
- III) Renunciar voluntariamente a la nacionalidad chilena.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: Institucionalidad política.

Contenido: Conformación de los poderes públicos regionales y formas de participación política de la ciudadanía.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 43,4% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar esta pregunta el postulante debe comprender la ciudadanía como un mecanismo de participación política. La atribución que tienen los ciudadanos para ejercer derechos políticos, como por ejemplo el de sufragar o de optar a cargos de representación popular, tiene una serie de causales que pueden llevar a una persona a perder la ciudadanía.

Si un chileno se encuentra cumpliendo una condena de pena aflictiva, que lo priva de su libertad, pierde temporalmente la calidad de ciudadano, pudiendo recuperar ese derecho una vez extinguida su responsabilidad penal. Entonces, la opción I) es correcta.

La ausencia de un ciudadano del territorio nacional en un proceso eleccionario, implica que dicha persona no puede ejercer su derecho de sufragio en dicha elección, toda vez que, de acuerdo a la legislación vigente, no está permitido votar desde el extranjero. Sin embargo, la ausencia del país no implica la pérdida de la calidad de ciudadano. Por lo tanto, la opción II) es incorrecta.

La calidad de ciudadano se pierde, además, por la pérdida de la nacionalidad chilena, esto es, por la renuncia voluntaria que un ciudadano manifieste ante una autoridad competente. Ahora bien, más allá de los efectos de que si una persona se haya o no nacionalizado en país extranjero, en el ítem se pregunta por una causal de pérdida de la ciudadanía, siendo correcta entonces la renuncia voluntaria a la nacionalidad chilena.

Por lo tanto, la alternativa correcta es D) Sólo I y III.

PREGUNTA 51

En Chile, la organización del Poder Judicial se caracteriza por la existencia de la Corte Suprema, de la cual dependen la Corte de Apelaciones y otros tribunales. La descripción anterior permite definir esta estructura como

- A) jerárquica.
- B) descentralizada.
- C) constitucional.
- D) independiente.
- E) democrática.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: Raíces históricas de Chile.

Unidad: Institucionalidad política.

Contenido: Conformación de los poderes públicos regionales y formas de participación política de la ciudadanía.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 45,8% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

En este ítem el postulante debe identificar la organización que tiene el Poder Judicial comprendiendo el tipo de estructura que presenta.

El Poder Judicial es el organismo encargado de administrar justicia y aplicar la ley, por una parte, obligando a que se acaten las disposiciones emanadas desde dicho Poder, o sancionando a quienes quebrantan las leyes, todo ello a través de diversas instancias representadas por los tribunales de justicia.

Los diversos tribunales existentes en el Poder Judicial están constituidos en base a una estructura de carácter jerárquico, estando en la cúspide la Corte Suprema de Justicia, de la que dependen la Corte de Apelaciones y los Juzgados de Letras, por ejemplo.

Por lo tanto, la alternativa correcta es la A).

EL LEGADO HISTÓRICO DE OCCIDENTE

PREGUNTA 52

La evolución, desde los antiguos primates hasta el Homo sapiens, duró millones de años. El hombre moderno apareció entre 300 mil a 100 mil años atrás en una zona geográfica específica, desde donde se habría expandido hacia el resto del mundo. De acuerdo a las evidencias arqueológicas, el origen de la humanidad se ubica en

- A) la zona central de Asia.
- B) el norte de Europa.
- C) África Oriental.
- D) Europa Occidental.
- E) las islas de Oceanía.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La diversidad de civilizaciones.

Contenido: Las primeras expresiones culturales de la Humanidad. Noción de evolución. Línea de tiempo con las grandes etapas e hitos de la historia cultural de la Humanidad.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 43,4% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

En esta pregunta el postulante debe reconocer el lugar donde se han realizado los hallazgos arqueológicos que permitirían sustentar la teoría de la evolución de la humanidad.

La teoría de la evolución plantea que el origen del hombre se produjo a partir de diversas transformaciones que lo fueron especializando como un ser capaz de interactuar con el medio ambiente de una manera diferente a los animales. En este largo proceso, habría desarrollado paso a paso una serie de habilidades entre las que se cuentan el caminar erguido, manejar herramientas con sus manos, adaptarse a diversos tipos de alimentación y sobre todo ampliar su capacidad craneana para albergar un cerebro más grande, capaz de realizar operaciones mentales más complejas relacionadas con la abstracción de la realidad y, a través de ello, crear artefactos para intervenir y transformar el espacio natural.

Esta teoría se basa en una serie de hallazgos que evidenciarían las transformaciones experimentadas por los primates hasta llegar a estadios evolutivos superiores. La zona más rica en este tipo de hallazgos y que poseen mayor antigüedad se encuentra ubicada en África Oriental. Por lo tanto, la alternativa correcta es la C).

Las demás alternativas corresponden a zonas donde se han encontrado restos de menor antigüedad, por lo tanto quien las elige incurre en un desconocimiento de las etapas que plantea la teoría evolutiva.

Proceso de Admisión 2009

¡Tenga presente desde ahora!

ELEMENTOS NECESARIOS

- Cédula Nacional de Identidad o Pasaporte.
- Tarjeta de Identificación.
- Lápiz Grafito N° 2.
- Goma de Borrar.

ELEMENTOS NO PERMITIDOS

(Válido para Postulantes y Examinadores).

- Bolsos, Carteras y Mochilas.
- Calculadoras.
- Pda.
- Celulares.
- Mp3.
- Cámaras Fotográficas.
- Cualquier elemento que pueda servir para sustraer o copiar información de los folletos.
- Elementos que atenten contra el normal desarrollo del Proceso de Aplicación de Pruebas.

Nota: Los locales de aplicación de pruebas no cuentan con dependencias y/o personal para el almacenamiento de objetos no permitidos.



PREGUNTA 53

CIVILIZACIONES: LÍNEA DE TIEMPO

Años	4.000 al 3.001 a.C.	3.000 al 2.001 a.C.	2.000 al 1.001 a.C.	1.000 al año 1 a.C.	Año 1 al 1.000 d.C.
Mesopotamia					
Egipto					
Indo					
China					
Creta					
Micenas					
Grecia Clásica					
Roma					
Olmeca					
Maya					
Moche-Nazca					

(Atlas culturales del mundo, Los orígenes de la civilización)

En el cuadro adjunto aparecen las líneas de tiempo que señalan la duración aproximada de las civilizaciones más conocidas de la Antigüedad. Del desarrollo de dichas civilizaciones y del análisis del cuadro, se puede inferir que

- A) las civilizaciones más antiguas corresponden a la zona de la “fértil media luna”.
- B) las civilizaciones americanas son tan antiguas como las asiáticas.
- C) la civilización romana existió en el mismo milenio que la del Indo.
- D) la civilización olmeca fue desconocida para los mayas.
- E) la civilización micénica fue heredera de la Grecia “Clásica”.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La diversidad de civilizaciones.

Contenido: Las primeras expresiones culturales de la Humanidad. Noción de evolución. Línea de tiempo con las grandes etapas e hitos de la historia cultural de la Humanidad.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 45,9% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar esta pregunta, el alumno debe conocer las civilizaciones más antiguas de la humanidad y realizar un análisis respecto de ellas, apoyado en una tabla cronológica.

En algunas áreas específicas del mundo se dieron las condiciones y las circunstancias que permitieron el desarrollo de grupos humanos que consiguieron una serie de avances culturales hasta alcanzar el nivel de civilizaciones. Este nivel se caracteriza por la construcción de ciudades, la jerarquización de la sociedad, el surgimiento de grupos sociales con funciones diferenciadas y creaciones culturales muy avanzadas en diversos ámbitos del conocimiento humano.

Los principales focos de civilizaciones se encuentran en la zona del Medio Oriente, en el valle del río Indo y China en Asia, en el área del Mar Mediterráneo en Europa, en el río Nilo en África del Norte y en América, en la Zona de los Andes centrales sudamericanos y en el área mesoamericana. Sin embargo, este proceso no se presentó en forma simultánea en todo el mundo, ya que en algunas áreas se consiguió este logro antes que en otras, como se observa en la línea de tiempo. De acuerdo a ello se puede afirmar que las más antiguas civilizaciones se ubicaron en la denominada “fértil medialuna” que abarca territorios que van desde el río Nilo en Egipto, hasta Mesopotamia ubicada en el actual Irak. Por lo tanto, la alternativa correcta es la A).

La observación de la línea de tiempo y el conocimiento respecto de estas civilizaciones, permiten definir que el resto de las alternativas son incorrectas.

PREGUNTA 54

Las civilizaciones de la Antigüedad, desarrollaron en forma notable la medición del tiempo cronológico, creando calendarios de gran perfección. La finalidad de la medición del tiempo cronológico en estas civilizaciones, estuvo determinada por la(s) siguiente(s) necesidad(es):

- I) Programar las actividades agrícolas.
- II) Planificar las ceremonias religiosas.
- III) Calendarizar las expediciones militares.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La diversidad de civilizaciones.

Contenido: Mapa cultural mundial: identificación y localización espacial y temporal de las grandes civilizaciones de la historia.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 49,1% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Esta pregunta requiere comprender los avances culturales más significativos de las grandes civilizaciones, entre los que se destaca la medición del tiempo.

Entre los adelantos desarrollados por las primeras civilizaciones se destaca el perfeccionamiento de las observaciones astronómicas y el cálculo. Como consecuencia de ello, los grupos dedicados a estas actividades lograron elaborar calendarios de gran precisión para medir el paso del tiempo, estableciendo la duración del año y división de éste en meses. Generalmente, el propósito para elaborar estos calendarios, se relacionaba con las necesidades directas de organización del tiempo de esos grupos humanos.

Entre las finalidades más relevantes por las cuales se crearon los calendarios se cuenta, la necesidad de regular las actividades agrícolas, ya que estas dependían del abastecimiento de aguas de las lluvias y las crecidas de los ríos. Identificar estos períodos y otros propios de la siembra y cosecha estimuló el perfeccionamiento de los calendarios elaborados, por lo que la opción I) es correcta.

Por otra parte, la planificación de las actividades religiosas era de gran relevancia para sociedades que dependían fuertemente de las creencias relativas a la intervención de sus divinidades en los acontecimientos humanos, tanto los que afectaban a la sociedad en su conjunto como individualmente. Por ello era necesario conocer con exactitud los tiempos en que se debían realizar las ceremonias para contactarse con sus divinidades. La opción II), por lo tanto es correcta.

La existencia de calendarios permitió, también, organizar una serie de actividades como la administración del comercio y la guerra, pero ello no fue la finalidad con la que se diseñaron, por lo que la opción III) es errada.

La respuesta correcta, por tanto es la alternativa D) Sólo I y II.

PREGUNTA 55

El mundo griego en la Antigüedad, se localizó en gran parte de la cuenca del Mar Mediterráneo. Esta extensión posibilitó

- A) la relación cultural entre Europa, Asia y África.
- B) la imposición de sus creencias religiosas a los pueblos del Mediterráneo.
- C) la instauración de la democracia en toda la cuenca mediterránea.
- D) la formación de una unidad política de carácter imperial.
- E) la incorporación de los pueblos del Atlántico a la cultura griega.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la Civilización Occidental.

Contenido: El legado cultural del mundo clásico: la lengua, la filosofía, la ciencia y las expresiones artísticas.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 23,7% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Esta pregunta requiere comprender los intercambios culturales en el contexto de la localización geográfica de las civilizaciones.

La localización geográfica de las primeras civilizaciones incidió en variados aspectos de su evolución histórica al facilitar o dificultar las actividades de sus habitantes. En el caso de Grecia, tradicionalmente se ha planteado que las características de su territorio de carácter montañoso y la extensión de sus costas en el Mediterráneo impulsaron a sus pueblos a la navegación y, por lo tanto, a establecer contactos con diversas áreas geográficas. La ubicación de la península de los Balcanes, a medio camino entre Europa, Asia y África facilitó el contacto de los griegos con estos tres continentes. Esta situación se manifestó en el establecimiento de redes comerciales y la fundación de colonias. Estos contactos permitieron un flujo cultural que enriqueció, a través de los intercambios, tanto a los griegos como a los pueblos de los continentes mencionados. Por lo tanto, la alternativa correcta es la A).

Los griegos difundieron su religión a través de sus colonias, pero no la impusieron a otros pueblos, como se plantea en la alternativa B). La Democracia fue un tipo de gobierno desarrollado en Atenas que no se difundió a toda la cuenca del Mediterráneo como se hace referencia en la alternativa C). Si bien hubo algunas organizaciones griegas de carácter imperial como la Liga de Delos y la del Peloponeso, ninguna de estas abarcó a todos los pueblos de habla griega, opción planteada en la alternativa D), como tampoco los griegos lograron incorporar la Zona del el Atlántico, como se argumenta en la alternativa E).

PREGUNTA 56

Atenas, en la Grecia Antigua, creó un sistema de organización política que, con algunas modificaciones, ha servido de modelo en la actualidad. Entre los aspectos propios de la organización política ateniense que se manifiestan hasta hoy en el sistema político chileno, se puede destacar

- A) la tradición oral como fundamento de la legalidad.
- B) la participación ciudadana en la elección de las autoridades de gobierno.
- C) la inspiración divina en la legislación y las sentencias jurídicas.
- D) la elección indirecta de los funcionarios de gobierno.
- E) el carácter unipersonal de todas las autoridades gubernamentales.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la civilización Occidental.

Contenido: El legado cultural del mundo clásico: la lengua, la filosofía, la ciencia y las expresiones artísticas.

Habilidad: Aplicación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 55,7% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar esta pregunta el postulante debe conocer las características de la democracia ateniense y aplicarlas a la realidad política de algunas democracias actuales, específicamente la chilena.

En Atenas Clásica a través de una serie de prácticas políticas y disposiciones legales se configuró un sistema político particular denominado Democracia. Este se caracterizaba por la participación directa de los ciudadanos en los asuntos públicos de la ciudad en diversas instituciones. Este sistema ha sido adoptado en la actualidad por diversos países con algunas diferencias respecto de la democracia ateniense de la Antigüedad, ya que, actualmente, en la mayoría de los países, la participación de los ciudadanos se produce por intermedio de representantes quienes manifiestan la voluntad popular. Sin embargo, tanto en Atenas Clásica como en la actualidad son los ciudadanos quienes eligen a sus representantes, por lo tanto esta es una característica compartida entre la democracia antigua y la contemporánea. La alternativa correcta, es la B).

Hoy en día las leyes son escritas, no siendo la tradición oral el fundamento de la legalidad, como se plantea en la alternativa A). Además, no se considera la inspiración divina como un constituyente esencial para la aprobación de leyes y sentencias, como se plantea en la alternativa C); los funcionarios de gobierno se eligen indirectamente en algunos casos, mientras que en Atenas la elección era directa y no indirecta, como se plantea en la alternativa D). Actualmente hay autoridades individuales, mientras que en Atenas la mayoría de los cargos eran colegiados, es decir, estaban compuestos por más de un representante, no presentando por lo tanto un carácter unipersonal, como se establece erróneamente en la alternativa E).

PREGUNTA 57

Las autoridades del Imperio Romano eran tolerantes con los numerosos cultos religiosos que existían en sus territorios. Sin embargo, el cristianismo no fue igualmente tolerado en los primeros siglos de su existencia, dado que los cristianos

- A) luchaban por la independencia de Judea.
- B) se oponían a la expansión del Imperio.
- C) rechazaban el carácter divino del emperador.
- D) apoyaban la abolición de la esclavitud.
- E) provenían de un territorio rebelde al Imperio.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la Civilización Occidental.

Contenido: El Estado romano como modelo político y administrativo; conceptos de imperio e imperialismo. Conceptos fundamentales del Derecho Romano vigentes en el sistema jurídico chileno.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 48,8% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Esta pregunta implica comprender la realidad cultural del Imperio Romano y las dificultades de la expansión del cristianismo en sus primeros años.

Desde sus inicios, Roma adoptó diversos cultos tanto de los pueblos cercanos como de aquellos que fue conquistando. Esta situación fue normal durante la República y se mantuvo en la época imperial. La extensión del Imperio lo puso en contacto con Oriente donde existían diversas religiones y cultos, algunos de los cuales se impusieron con fuerza en Roma. Por su parte, el cristianismo tuvo una rápida expansión por el Mediterráneo Oriental, llegando hasta Roma, donde fue generalmente tolerado, salvo por episodios en los que se produjeron violentas persecuciones a los cristianos. Esta oposición al cristianismo no se generó porque los romanos rechazaran aspectos propios de la nueva religión, sino que estuvieron motivadas porque los cristianos no participaban del culto a la divinidad del Emperador. Por lo tanto, la alternativa correcta es la C).

Los cristianos no lucharon por la independencia de Judea como se plantea en la alternativa A), ya que los primeros cristianos en general no participaban de la vida política, por lo mismo no se oponían a la expansión del Imperio, opción planteada en la alternativa B). Tampoco apoyaban la abolición de la esclavitud, como se plantea en la alternativa D), aunque muchos esclavos se convirtieron al cristianismo. Además, si bien es cierto que los cristianos provenían de una región donde hubo rebeliones al Imperio, no estaban relacionados con esas rebeliones y tampoco los romanos los asociaban a ellas, por lo tanto no pueden haber sido perseguidos por ello, como se argumenta en la alternativa E).

PREGUNTA 58

El gobernante del Imperio Romano de Oriente, Justiniano, comenzó en el año 529 d.C. a recopilar leyes, decretos y otras normativas que pasaron a constituir el Código de Derecho Romano. En esta obra, se encuentran principios que han servido como una de las bases del sistema jurídico chileno actual. Entre dichos principios, se puede(n) mencionar el (los) siguiente(s):

- I) La ley debe proteger a las personas.
- II) Se presume que toda persona es inocente hasta que se demuestre su culpabilidad.
- III) Las faltas más graves deben ser castigadas con la pena de muerte.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La herencia clásica: Grecia y Roma como cuna de la Civilización Occidental.

Contenido: El Estado romano como modelo político y administrativo; conceptos de imperio e imperialismo. Conceptos fundamentales del Derecho Romano vigentes en el sistema jurídico chileno.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 56,8% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para abordar esta pregunta los postulantes deben realizar un análisis de los aspectos más destacados de las leyes romanas para establecer un paralelo con la actualidad legal chilena.

A diferencia de otros pueblos que mantuvieron la tradición de la transmisión oral de sus normas, los romanos escribieron sus leyes. Con el tiempo estas constituyeron un enorme cuerpo disperso, situación que se hizo más compleja al producirse la división del Imperio, una oriental y otra occidental, y más aún cuando ante el empuje de los pueblos germánicos, cayó el Imperio Romano de Occidente. Frente a esto, el Emperador Justiniano, quien además realizó un esfuerzo por reconquistar los territorios occidentales, encargó a sus juristas la tarea de reunir las leyes, decretos y normativas que constituían el cuerpo legal de Roma y los fundió en el Código de Derecho Romano, conocido también como Código de Justiniano. Este cuerpo legal se mantuvo como un modelo en Occidente durante varios siglos y fue transmitido a la organización de muchos Estados modernos, viéndose su influencia en la actualidad en las leyes de diversos países. Este es el caso de Chile, donde el Código Civil, así como también diversas leyes, poseen influencia del Código de Derecho Romano.

Entre los principios que la actual legislación chilena recogió del Derecho Romano se cuenta, la idea de que la ley debe proteger a las personas. Este principio se verificaba precisamente en que las leyes fueran publicadas en Roma, para que así no las utilizaran indebidamente sólo las personas que la conocían porque habían aprendido por la tradición oral. En Chile actual, la promulgación de las leyes en el Diario Oficial cumple la misma función, es decir, permitir que todas las personas puedan tener acceso a la ley escrita. La opción I), por tanto es verdadera.

En Roma, las personas tenían derecho a ser juzgadas antes de ser declaradas culpables, lo mismo que en la actualidad en Chile, por lo tanto la opción II) también es correcta.

En Roma las faltas graves eran castigadas con la pena de muerte, sanción que fue recientemente abolida en la legislación chilena, por que la opción III) es incorrecta.

La alternativa correcta, entonces, es C) Sólo I y II.

Prueba Experimental PSU

Fechas y Horarios

REGIÓN METROPOLITANA

Martes 2 septiembre	08:00 hrs.	Prueba de Ciencias
	11:30 hrs.	Prueba de Historia y Ciencias Sociales
Miércoles 3 septiembre	08:00 hrs.	Prueba de Matemática
	11:30 hrs.	Prueba de Lenguaje y Comunicación

OTRAS REGIONES

Martes 9 septiembre	08:00 hrs.	Prueba de Ciencias
	11:30 hrs.	Prueba de Historia y Ciencias Sociales
Miércoles 10 septiembre	08:00 hrs.	Prueba de Lenguaje y Comunicación
	11:30 hrs.	Prueba de Matemática

¡¡Importante!!

Los alumnos seleccionados pueden ser convocados para rendir una o más pruebas. **SÓLO DEBERÁN ACUDIR AL LOCAL DE RENDICIÓN PARA LA(S) PRUEBA(S) QUE LES FUE ASIGNADA.**



Control de calidad RAYOS X

NO DESPERDICIES TU TALENTO.

Prepara la PSU[®] con los que hacen la PSU[®].

DE MANERA EXCLUSIVA:

Jueves 28 de agosto: Resolución Facsímil Real Prueba: Ciencias, Parte III.

Jueves 04 de septiembre: Publicación Universidades del Consejo de Rectores: Zona Norte.

Jueves 11 de septiembre: Publicación Universidades del Consejo de Rectores: Zona Sur.

Jueves 18 de septiembre: Publicación Universidades del Consejo de Rectores: Zona Central.

El Mercurio, te enseña a preparar la PSU[®] y potenciar tu aprendizaje con las publicaciones oficiales desarrolladas por el Consejo de Rectores y la Universidad de Chile. Toda la información para el proceso de admisión 2009, está sólo en El Mercurio.

EL MERCURIO
Acompaña tu educación