

PREGUNTA 68

La acumulación de capital, las innovaciones en la tecnología y en la organización del trabajo, la capacidad empresarial, la existencia de gran cantidad de mano de obra y la expansión de los mercados, entre otros, son aspectos característicos del proceso denominado "Revolución Industrial". Este proceso se inició en el siglo XVIII en

- A) Francia.
- B) Inglaterra.
- C) Alemania.
- D) Bélgica.
- E) Rusia.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo.

Contenido: La Revolución Industrial y la madurez del capitalismo; efectos en la vida de las personas: oportunidades y contradicciones; las clases sociales y sus conflictos.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 43,9% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

COMENTARIO

Para contestar esta pregunta el postulante debe conocer el país donde se inició la Revolución Industrial. Proceso que comenzó a desarrollarse en Europa a partir del siglo XVIII.

En su origen influyeron una serie de transformaciones demográficas, sociales, políticas, económicas y tecnológicas. Los cambios fundamentales en el marco de dicho proceso se relacionan con la utilización de nuevas energías en el transporte y la producción, y la utilización de máquinas en la industria de bienes.

El país donde se originó esta Revolución fue Inglaterra, donde las transformaciones en la actividad agrícola produjeron una cadena de cambios económicos que facilitaron la implementación de tecnología a diversos ámbitos de la producción. La alternativa correcta es la B).

Los otros países contenidos en los distractores, formaron parte de la expansión de la Revolución Industrial, participando de este proceso, pero no fueron su lugar de origen.

PREGUNTA 69

La Revolución Francesa de fines del siglo XVIII puso fin al orden político y social que se ha denominado "Antiguo Régimen". Entre los rasgos que son considerados pilares fundamentales de la organización de la sociedad francesa anterior a la Revolución, se cuenta(n)

- I) el absolutismo monárquico.
- II) los derechos señoriales.
- III) la sociedad estamental.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo.

Contenido: La Revolución Francesa como respuesta al absolutismo monárquico y origen de la política moderna: visiones e interpretaciones diversas; el legado político-ideológico de la Ilustración; proyecciones de la Revolución Francesa: las revoluciones liberales del siglo XIX y la formación de los Estados nacionales en Europa; el pensamiento socialista y social-cristiano.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 32% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Para contestar esta pregunta el postulante debe sintetizar las características del Antiguo Régimen que explican el estallido de la Revolución Francesa.

El llamado Antiguo Régimen se basó en una estructura política y social bastante rígida que permitió a los reyes gobernar una gran masa de población sin que hubiera una importante oposición a sus acciones. Este modelo es el que derribó la Revolución Francesa, abriendo paso al liberalismo y republicanismo.

En lo político, el Antiguo Régimen se fundó en el absolutismo monárquico, es decir, en la concentración del poder en manos de un rey, quien se asesoraba en un Consejo. Este sistema excluía la participación de los súbditos en la decisión de los asuntos públicos. La opción I) es correcta.

Aunque la estructura feudal había cambiado en los ámbitos político y económico, en el aspecto social se mantenían muchas de sus características, una de ellas era la conservación de los privilegios señoriales por sobre el resto de la población. La afirmación II) es verdadera.

Otro aspecto importante del feudalismo que se mantenía vigente y que ayudó a sustentar el Antiguo Régimen fue la estructura estamental de la sociedad en la que

existía una división rígida de la población con grupos que tenían privilegios y funciones específicas. La afirmación III) es verdadera.

Por lo tanto, la alternativa correcta es E) I, II y III.

PREGUNTA 70

"Rusia sucumbió al agotamiento de guerra antes que cualquiera de las demás potencias beligerantes. La primitiva economía del país no podía soportar una larga guerra (...) En manos de los mejores y más eficientes gobiernos, Rusia habría tenido una amarga lucha para sobrevivir. Bajo el gobierno que tenía, el esfuerzo bélico del país estaba sentenciado a muerte desde el comienzo (...) El fracaso de la ofensiva de Brussilov en el verano de 1916, destruyó lo que quedaba de la moral militar. El terrible invierno de 1916-1917 hizo el resto. Hacia la primavera de 1917, el pueblo ruso estaba harto." (H. Stuart Hughes, **Historia de Europa Contemporánea**).

El texto precedente describe las condiciones que **prepararon el terreno** para

- A) la publicación del Manifiesto del Partido Comunista.
- B) el asesinato del Zar Alejandro III.
- C) el estallido de la Revolución Bolchevique.
- D) la firma del tratado Hitler-Stalin.
- E) los inicios de la llamada Guerra Fría.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo.

Contenido: Europa en crisis: las guerras mundiales, la Revolución Rusa, el comunismo, el fascismo y la Gran Depresión.

Habilidad: Aplicación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 30,6% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Esta pregunta requiere aplicar los conocimientos del postulante a un texto que describe un hecho histórico.

La Primera Guerra Mundial (1914-1918) provocó una serie de efectos en todos los países participantes y también más allá de sus territorios. Entre estos efectos se pueden mencionar, la gran cantidad de muertos civiles y militares, la transformación de las fronteras y un fuerte impacto en las economías locales y regionales.

Rusia no estuvo exenta de estos efectos. La Guerra no fue favorable para este país, ya que el Imperio alemán consiguió invadir su territorio y le causó muchas pérdidas en vidas humanas agudizando, además, la crisis económica que atravesaba Rusia. Frente a este panorama el régimen zarista se desprestigió profundamente y se abrió el camino para una serie de movimientos políticos que procuraban solucionar la crisis y finalmente se inició una revolución, dirigida por el

Partido Bolchevique que derribó al régimen del Zar, instalando un gobierno soviético. De esta manera, la alternativa correcta es C).

Las otras alternativas están relacionadas con Rusia o bien con la Unión Soviética, pero son extemporáneas.

PREGUNTA 71

El hecho bélico expansionista que produjo, en Europa, el estallido de la Segunda Guerra Mundial fue

- A) la invasión de Polonia por parte de Alemania.
- B) la ocupación de Estonia por la Unión Soviética.
- C) la conquista de Etiopía por parte de Italia.
- D) el desembarco en Normandía por parte de los aliados.
- E) la invasión de Austria a los Balcanes.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: La era de las revoluciones y la conformación del mundo contemporáneo.

Contenido: Europa en crisis: las guerras mundiales, la Revolución Rusa, el comunismo, el fascismo y la Gran Depresión.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 56,1% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Esta pregunta requiere conocer el hecho que desencadenó la Segunda Guerra Mundial.

Varios acontecimientos prepararon el estallido de la Segunda Guerra Mundial. En primer lugar, las condiciones en que se configuró el mapa político de Europa al finalizar la Primera Guerra Mundial, con el Tratado de Versalles. En segundo lugar, el surgimiento de regímenes totalitarios, como el comunista en la URSS, el fascista en Italia y el nacionalsocialista en Alemania. Estos últimos, además asumieron una política de reclamos territoriales que los condujo a realizar actos expansionistas como la invasión de Checoslovaquia por parte de Alemania que tensionaron las relaciones diplomáticas en ese Continente. Por otra parte la formación de alianzas defensivas como el Pacto de Acero (Italia - Alemania), posteriormente la formación del Eje Berlín-Roma-Tokio y las alianzas entre Francia, Inglaterra y otros países europeos prepararon el escenario para el estallido de un conflicto de carácter regional.

Dentro de los reclamos territoriales de Alemania había uno particularmente sensible referido a un corredor de territorio que estaba en manos de Polonia y que dividía a Alemania en dos. Esta situación y la política expansionista del nacionalsocialismo provocaron la invasión de Polonia por parte de Alemania en 1939, hecho ante el cual reaccionaron definitivamente Francia e Inglaterra

declarando la Guerra a Alemania, desatándose con ello una nueva gran conflagración. La alternativa correcta es la A).

Las otras alternativas corresponden a errores temporales.

PREGUNTA 72

Después de la Segunda Guerra Mundial, el panorama político internacional se ordenó en torno a dos grandes potencias: la URSS y los EE.UU. En ese contexto, se desarrolló entre ambas potencias un conflicto denominado Guerra Fría, el cual tuvo una serie de características particulares, entre las que destaca(n)

- I) la gran inversión en armamento nuclear.
- II) la ausencia de un enfrentamiento armado directo entre ellas.
- III) la fuerte disputa ideológica por los sistemas políticos y sociales que defendían.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El orden mundial entre la postguerra y los años setenta: antecedentes para la comprensión del orden mundial actual.

Contenido: La Guerra Fría: capitalismo y socialismo. Las relaciones entre EE.UU. y la Unión Soviética. La formación del bloque socialista. Las características del mundo bipolar.

Habilidad: Comprensión.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 50,5% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

COMENTARIO

Para contestar esta pregunta se deben comprender algunas características importantes de la Guerra Fría.

El derrumbe de los fascismos en Europa tras la Segunda Guerra Mundial dejó enfrentados a los dos Estados que resultaron mayormente fortalecidos a raíz de dicho conflicto: EE.UU. y la URSS. Éstos se transformaron en superpotencias que poseían una fuerte identificación ideológica la que intentaban difundir a otros países que atraían a sus áreas de influencia. Esta situación generó una gran tensión a nivel mundial, porque ambas potencias pretendían un control de zonas cada vez mayores y sobre todo el de lugares estratégicos.

Para disuadir al contrario de un enfrentamiento bélico directo, las dos superpotencias implementaron un programa de incremento de su armamento nuclear, instalando misiles de largo alcance continental ubicados en zonas

específicas desde donde se podía anular al oponente en caso de estallido de un conflicto bélico. Por lo tanto, la afirmación I) es correcta.

Las grandes potencias no se enfrentaron directamente entre ellas, los conflictos armados fueron de carácter regional con el apoyo de las potencias en armamento, soldados y dinero. Este es el caso de la Guerra de Corea y de la Guerra de Vietnam. La afirmación II) es correcta.

La Guerra Fría estuvo caracterizada por las fuertes diferencias ideológicas entre las potencias. Tanto la Unión Soviética que defendía el comunismo, como Estados Unidos que pretendía la mantención y expansión del capitalismo realizaron campañas para desprestigiar al otro bando tachándolo de enemigo de la democracia, de los derechos de las personas y de la libertad. La afirmación III) es verdadera.

Por tanto, la respuesta correcta es la E) I, II y III.

PREGUNTA 73

Mohandas (Mahatma) Gandhi, líder que logró obtener la independencia de India del dominio británico en 1947, utilizó como método de lucha política

- A) la guerra de guerrillas.
- B) la no violencia activa.
- C) la guerra santa.
- D) la paz armada.
- E) la lucha de clases.

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El orden mundial entre la postguerra y los años setenta: antecedentes para la comprensión del orden mundial actual.

Contenido: Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial: reordenamiento de los bloques políticos y descolonización.

Habilidad: Reconocimiento.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 42,6% de los postulantes, por lo que resultó mediana.

COMENTARIO

En esta pregunta se requiere conocer el método de lucha política del líder indio Mohandas Gandhi.

La dominación de la India por parte de Gran Bretaña comenzó en el siglo XVIII y se extendió hasta mediados del siglo XX. Si bien antes de la Primera Guerra Mundial hubo revueltas importantes en contra de las autoridades británicas, a partir de 1919 comenzó en la India un movimiento progresivo de rechazo a la dominación extranjera, liderado por Mohandas Gandhi, conocido como "Mahatma" (Alma grande) Gandhi.

Gandhi se caracterizó por promover una forma diferente de resistencia basada en la aplicación de ideas pacíficas. Para conseguir su objetivo utilizó métodos de

lucha como las huelgas de hambre y la resistencia pasiva, que incluía el boicot a los productos británicos, el retiro masivo de los trabajadores que servían a la administración y manifestaciones en las que las personas impedían el desarrollo normal de las actividades bloqueando los lugares donde éstas se desarrollaban. Este tipo de lucha se denomina de no violencia activa.

La alternativa correcta es la B), las demás no corresponden a este proceso histórico.

PREGUNTA 74

En 1946, en Chile, el Presidente Gabriel González Videla asumió el poder apoyado por una amplia coalición política. En el plano internacional, dicho período estuvo caracterizado, entre otros aspectos, por

- I) la política de colaboración entre Estados Unidos y la Unión Soviética.
- II) el alto nivel de independencia de la política exterior latinoamericana.
- III) el inicio de una etapa de gran tensión entre los bloques liderados por las dos superpotencias.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: El orden mundial entre la postguerra y los años setenta: antecedentes para la comprensión del orden mundial actual.

Contenido: Efectos de estos procesos históricos mundiales en Chile.

Habilidad: Análisis, Síntesis y Evaluación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 27,5% de los postulantes, por lo que resultó difícil.

COMENTARIO

Para responder esta pregunta el postulante debe realizar un análisis vinculando la realidad de Chile con los acontecimientos mundiales de un período determinado.

El período de gobierno del Presidente Gabriel González Videla estuvo marcado por el comienzo de la Guerra Fría a nivel mundial. Este contexto determinó, que el mandatario desvinculara al Partido Comunista de la alianza política de gobierno y que posteriormente se proscribiera de la legalidad a esa colectividad, entre otros hechos.

La Guerra Fría fue un enfrentamiento indirecto entre Estados Unidos y la Unión Soviética, con un alto y creciente nivel de tensión entre ambas potencias, por lo tanto afirmar que en la época existía una política de colaboración entre ambos países es incorrecto. La afirmación I) no corresponde.

La mayoría de los países latinoamericanos, durante el período, estuvieron fuertemente vinculados a las políticas provenientes de EE.UU, implementando medidas económicas y políticas tendientes a evitar la propagación del comunismo en el Continente. Por otra parte, algunos países —cuyo caso más emblemático es Cuba—, tuvieron cercanía con la URSS, adhiriendo a la política internacional de esa potencia. Por lo tanto la afirmación II) que plantea la independencia de la política exterior latinoamericana, es falsa.

Respecto de la opción III), a partir de 1946, comenzó el distanciamiento entre EE.UU. y la URSS, después de que ambos países hubieron colaborado en la Segunda Guerra Mundial, los problemas se generaron porque ambas potencias pretendían ampliar sus áreas de influencia, imponiendo sus premisas ideológicas, políticas, económicas, etc. La opción III) es correcta.

La alternativa correcta es C) Sólo III.

PREGUNTA 75

"Por eso la Asamblea General Nacional del Pueblo de Cuba: Condena (...) las concesiones de recursos naturales de nuestros países a los monopolios extranjeros; condena los gobiernos que desoyen el sentimiento de sus pueblos para acatar los mandatos de Washington; (...) condena los monopolios y empresas imperialistas que saquean continuamente nuestras riquezas, explotando a nuestros obreros y campesinos, desangran y mantienen en retraso nuestras economías y someten la política de América Latina a sus designios e intereses." (Carlos Malamud, **América Latina, Siglo XX, la búsqueda de la democracia**).

Según el párrafo precedente, que corresponde a la Primera Declaración de La Habana, la situación económico-social en que se encontraba Cuba y América Latina en 1960, fue provocada por

- I) la obstrucción de Estados Unidos al desarrollo económico de Latinoamérica.
- II) la explotación de los recursos naturales por capitales extranjeros.
- III) la acción nacionalista de los gobiernos de la región.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

FICHA DE REFERENCIA CURRICULAR

Eje Temático: El legado histórico de Occidente.

Unidad: América Latina contemporánea.

Contenido: América Latina en la segunda mitad del siglo XX: sus desafíos y frustraciones; la búsqueda del desarrollo y de la equidad; masificación y urbanización acelerada; cosmopolitismo e indigenismo; sus relaciones con Estados Unidos; revoluciones, reformas, gobiernos autoritarios y procesos de redemocratización.

Habilidad: Aplicación.

Dificultad de la pregunta: Fue contestada correctamente por un 54,5% de los postulantes, por lo que resultó de mediana dificultad.

COMENTARIO

Para responder esta pregunta el postulante debe aplicar sus conocimientos sobre algunas posturas ideológicas de la realidad latinoamericana a un texto.

A partir de 1959 la Revolución Cubana consiguió la instalación en el poder un régimen comunista que fue apoyado por la Unión Soviética. Este gobierno liderado por Fidel Castro fue abiertamente resistido por los Estados Unidos, país que apoyó

a los opositores al régimen, incluso favoreciendo una invasión de la Isla. Al no dar resultados estos métodos planteó un bloqueo económico para desestabilizar el gobierno de Castro. Las acciones precedentes y las características ideológicas propias del comunismo cubano permiten comprender el texto como parte de un discurso que rechaza la intervención de otros países en asuntos internos latinoamericanos.

De acuerdo a lo planteado en el documento, los países que escuchan los mandatos de Washington (EE.UU.) favorecen la explotación económica de sus recursos por parte de otros países. Por lo tanto Estados Unidos sería contrario al desarrollo económico latinoamericano. La opción I) es correcta.

El texto condena la explotación de los recursos naturales por parte de los extranjeros, alusión a las empresas internacionales que se instalaron en América Latina para explotar diversos recursos dejando bajos ingresos de esa producción en los países. La opción II) es verdadera.

Según esta Declaración de La Habana, los países de América Latina han mantenido una actitud de sometimiento a los mandatos de otros países, lo que implicaría una política contraria al nacionalismo. Por lo tanto, la opción III) es incorrecta.

La alternativa correcta es C) Sólo I y II.

¡Ten Presente Desde Ahora!

CALENDARIO PSU

Aplicación de Prueba de Selección Universitaria

Domingo 30 de noviembre

Reconocimiento de Salas – 17:00 a 19:00 horas

Lunes 01 de diciembre

Prueba de Lenguaje y Comunicación – 08:15 horas

Prueba de Ciencias – 14:15 horas

Martes 02 de diciembre

Prueba de Matemática – 08:15 horas

Prueba de Historia y Ciencias Sociales – 14:15 horas

Publicación de Resultados de las Pruebas de Selección Universitaria

Lunes 22 de diciembre

Etapas de Postulaciones a las Universidades del Consejo de Rectores

Lunes 22, martes 23 y miércoles 24 de diciembre

Publicación de Resultados de Selección de Postulantes

Viernes 02 de enero de 2009